

แนวทางในการจัดกิจกรรมอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน

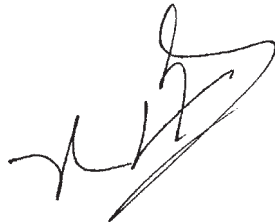


กรมการศาสนา
กระทรวงวัฒนธรรม

คำนำ

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงการอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างจิตสำนึกท้องถิ่น ส่งเสริมวิถีชีวิตที่ดีงาม ให้แก่เด็กและเยาวชน เนื่องจากในช่วงปิดภาคเรียน เยาวชนส่วนใหญ่มักมีเวลาว่าง หากเยาวชนได้มีโอกาสปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจากกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมเสริมด้านต่างๆ ที่มีประโยชน์ในการดำรงชีวิตแล้ว จะช่วยเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของเด็กและเยาวชนให้มีความสำนึกในคุณธรรม ด้วยการเรียนรู้และเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวของเด็กและเยาวชน ด้วยการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กรมการศาสนา ได้จัดพิมพ์หนังสือ “แนวทางในการจัดกิจกรรมอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนในช่วงปิดภาคเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้ จักเป็นประโยชน์สำหรับผู้จัดกิจกรรมและผู้สนใจได้ตามสมควร ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือไว้ ณ โอกาสนี้



(นายสศ แดงเอียด)

อธิบดีกรมการศาสนา



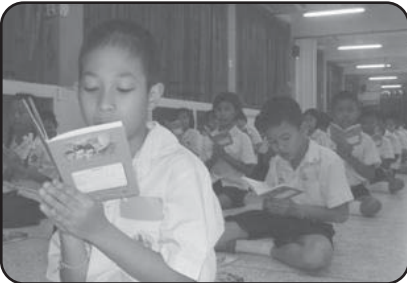
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ ๑ โครงการอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน	๑
ความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
ลักษณะกิจกรรม	๒
เป้าหมาย	๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๒
การประเมินผล	๒
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
บทที่ ๒ แนวทางในการจัดกิจกรรมอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน	๓
การเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน	๓
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
การประสานงาน	๔
การประชาสัมพันธ์	๔
การรับสมัคร	๔
สถานที่อบรม	๔
วิทยากร	๕
โครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรม	๕
ตารางการอบรม	๗
ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม	๑๖
ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การจัดกิจกรรมประสบความสำเร็จ	๑๖
บทที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชน	๑๙
กิจกรรมสวนต้นไม้ให้พระเจ้า	๑๙
กิจกรรมฝึกสมาธิ	๒๐

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กิจกรรมฝึกอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาพระปริตร	๒๐
กิจกรรมประเคนพระสงฆ์	๒๑
กิจกรรมศาสนพิธีเบื้องต้น	๒๑
กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	๒๒
กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๒๓
กิจกรรมจัดโต๊ะหมู่บูชา	๒๓
กิจกรรมบรรยายธรรม	๒๔
กิจกรรมละครธรรมะ	๒๕
กิจกรรมร้องเพลงธรรมะ	๒๕
กิจกรรมเขียนเรียงความธรรมะ	๒๖
กิจกรรมเล่านิทานธรรมะ	๒๗
กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ	๒๘
กิจกรรมวาดภาพธรรมะ	๒๘
กิจกรรมค้นหาหลักธรรมจากการชมสื่อวีดิทัศน์	๒๘
กิจกรรมชมสื่อโทรทัศน์อย่างสร้างสรรค์	๓๐
กิจกรรมมารยาทไทย	๓๑
กิจกรรมเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๒
ภาคผนวก	
แบบรายงานผล	๓๗
แบบสอบถาม	๔๐

ภาพกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชน



ภาพกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชน



บทที่ ๑

โครงการอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน

ความสำคัญ

ในสังคมปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ นับวันจะมีมากขึ้นทุกวัน ความสะดวกสบาย ความทันสมัย ได้ขยายครอบคลุมไปทุกแห่ง แต่ขณะเดียวกัน ความเจริญเหล่านั้นได้นำปัญหาสังคมติดตามมาด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน เยาวชนเริ่มหันไปหลงใหลชื่นชมกับค่านิยมต่างชาติ ชอบเที่ยวเตร่ มั่วสุมตามสถานบันเทิงต่างๆ ดิถเกมต่างๆ ตลอดจนมีการเลียนแบบพฤติกรรมก้าวร้าวจากภาพยนตร์ต่างประเทศ หรือจากเกมคอมพิวเตอร์ ล้วนแล้วแต่ทำให้เกิดปัญหาสังคมขยายเป็นวงกว้างอย่างมาก

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม พิจารณาเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชน เนื่องจากในช่วงปิดภาคเรียน เยาวชนส่วนใหญ่มีเวลาว่าง หากเยาวชนเหล่านี้ได้มีโอกาสเข้ารับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจากกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมวิชาการต่างๆ ที่มีประโยชน์ในการดำรงชีวิตแล้ว จะเป็นการเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของเด็กและเยาวชน ให้มีความสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ในตัวเด็กและเยาวชน สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของเด็กและเยาวชนให้มีความสำนึกในคุณธรรม ด้วยการเรียนรู้ และเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จิตสำนึกท้องถิ่น ส่งเสริมวิถีชีวิตที่ดีงาม และวัฒนธรรมของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการให้เด็กและเยาวชนได้เข้าวัดปฏิบัติธรรม ตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา



๓. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเด็กและเยาวชน ด้วยการนำเอาหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน เป็นการนำเด็กและเยาวชนที่มีเวลาว่างช่วงปิดภาคเรียน ที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และไม่ได้เรียนเสริมพิเศษที่ไหน มาอบรมคุณธรรมจริยธรรม และวิชาเสริมตามความพร้อมของท้องถิ่น อบรมระหว่างเดือนมีนาคม-เมษายน ของทุกปี โดยเน้นใช้ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์/วัดที่มีความพร้อม เป็นสถานที่จัดอบรม เพื่อเป็นกุศโลบายให้เด็กและเยาวชนได้เข้าวัดปฏิบัติธรรม ใกล้ชิดพระพุทธศาสนามากขึ้น

เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมีนาคม-เมษายน ของทุกปี

การประเมินผล

๑. แบบสอบถามประเมินผลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็น
๒. ประมวลปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นจากการสังเกตและสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เยาวชนได้ใช้เวลาว่างช่วงปิดภาคฤดูร้อนให้เป็นประโยชน์ ด้วยการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนา และได้ศึกษาวิชาการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง ความพอประมาณ และความไม่ประมาท มีคุณธรรมนำความรู้ สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



บทที่ ๒

แนวทางในการจัดกิจกรรมอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน

การเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน

กิจกรรมอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน กำหนดจัดกิจกรรมระหว่างเดือน มีนาคม-เมษายน ตรงกับช่วงปิดภาคเรียนของเด็กและเยาวชน ดังนั้น ผู้จัดกิจกรรมจึงควรเตรียมความพร้อมการดำเนินงานไว้ล่วงหน้า การติดต่อประสานงานในเรื่องต่างๆ เช่น การติดต่อโรงเรียน วิทยากร สถานที่อบรม และจำนวนนักเรียนที่เข้าอบรม การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ควรเริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนมกราคมเป็นต้นไป เพื่อให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวจัดได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่วางไว้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาข้อมูลโครงการ
๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหารต้นสังกัด
๓. เสนอโครงการต่อหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ เช่น กรมการศาสนา, อบจ., อบต., เทศบาล, บริษัท, ห้างร้าน, สมาคม
๔. จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์, วัด, โรงเรียน, สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
๖. มอบหมายงานให้แก่ฝ่ายรับผิดชอบ
๗. ติดต่อประสานงานศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์, วัด เพื่อขอใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรม
๘. ติดต่อประสานงานวิทยากรจากภาคคณะสงฆ์, ครูอาจารย์, ผู้ทรงคุณวุฒิ, ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น
๙. ติดต่อประสานงานในสถานศึกษาต่างๆ เพื่อเตรียมเด็กและเยาวชนที่จะเข้ารับการอบรม



๑๐. ติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน, ผู้นำทางความคิด อาทิ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้อยู่ใกล้เคียงกับสถานที่จัดกิจกรรม เพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ
๑๑. จัดทำใบปลิว แผ่นพับ บ้ายโฆษณา และอื่น ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ

การประสานงาน

๑. ร่วมกับพระธรรมวิฑายากรหรือพระที่มีความรู้ ความสามารถในจังหวัด (พระธรรมวิฑายากร ที่ผ่านการอบรมจากกรมการศาสนาทุกจังหวัด)
๒. ร่วมกับคณะครูอาจารย์ในจังหวัด
๓. ร่วมกับคณะผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัด
๔. ร่วมกับผู้นำชุมชน, ผู้นำทางความคิด ในท้องถิ่น
๕. ร่วมกับหน่วยงานราชการ ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในท้องถิ่น

การประชาสัมพันธ์

๑. ทำหนังสือขอประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาต่างๆ
๒. ทำแผ่นพับ ใบปลิว แผ่นผ้า และป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์โครงการ และอื่น ๆ

การรับสมัคร

๑. รับสมัครเด็กและเยาวชนทั้งชายและหญิงตามจำนวนเป้าหมาย
๒. เริ่มเปิดรับสมัครเด็กและเยาวชน ตั้งแต่เดือนมกราคมเป็นต้นไป หรือก่อนเปิดภาคเรียนฤดูร้อน
๓. เด็กและเยาวชนติดต่อขอรับใบสมัครและสมัครได้ที่ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์, วัดที่จัดกิจกรรม หรือสถานที่ที่เหมาะสมตามที่กำหนด เช่น บางจังหวัดอาจให้เด็กและเยาวชนสมัคร ณ โรงเรียนที่ตนสังกัดอยู่ โดยทางโรงเรียนจะรวบรวมรายชื่อเด็กและเยาวชนมอบให้กับผู้รับผิดชอบกิจกรรมอีกครั้ง

สถานที่อบรม

ใช้ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์, วัด เป็นสถานที่จัดอบรม โดยเฉพาะศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งอาคาร, สถานที่, บุคลากร และมีความใกล้ชิดกับชุมชนใกล้เคียง เหมาะสำหรับใช้เป็นสถานที่จัดอบรม



เด็กและเยาวชน เพื่อให้มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง มีส่วนร่วมให้การสนับสนุน เช่น เข้ามาร่วมเป็นวิทยากรสอนวิชาชีวิตตามภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือร่วมทำอาหารเลี้ยงให้แก่เด็กและเยาวชนที่เข้ารับการอบรม เป็นต้น

วิทยากร

๑. พระภิกษุสามเณรที่มีความรู้ ความสามารถในการอบรมสั่งสอน เช่น พระธรรมวิทยากร, พระจริยานิเทศก์, พระนักเผยแผ่, พระนิสิตมหาวิทยาลัทยสงฆ์ เป็นต้น
๒. ครู อาจารย์ ที่มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องทางพระพุทธศาสนา
๓. ครู อาจารย์ ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาสามัญ หรือวิชาเสริมต่าง ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร
๔. ผู้ทรงคุณวุฒิ, ผู้นำท้องถิ่น, ปราชญ์ชาวบ้าน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาชีวิตภูมิปัญญาท้องถิ่นแขนงต่าง ๆ

โครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรม

ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ
๑. วิชาพระพุทธศาสนา	๑. ไหว้พระ สวดมนต์
๒. วิชาธรรมและคิปปฏิบัติ	๒. ฟังธรรมบรรยาย
๓. ศาสนพิธี	๓. ฝึกเดินจงกรม นั่งสมาธิ
๔. มารยาทไทย	๔. ฝึกมารยาทชาวพุทธ
๕. การใช้ชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	๕. ฝึกปฏิบัติวิชาชีวิตตามความต้องการของท้องถิ่น
๖. การพูดในที่ชุมชน	๖. กิจกรรมอื่น ๆ ตามเหมาะสม
๗. วิธีสร้างความมั่นใจในตนเอง	
๘. ปัญหาเสพติด	
๙. ภัยจากอินเทอร์เน็ตและเกม	
๑๐. โทษของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	
๑๑. วินัยจรรยาวั้	
๑๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
๑๓. วิชาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม	



เนื่องจากการอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน เป็นลักษณะค่ายการเรียนรู้พิเศษ ในห้องเรียน อบรมเป็นวิชาต่างๆ วิชาหลักคือวิชาพระพุทธศาสนา วิชาธรรมและคิปปฏิบัติ นอกจากนี้ มีวิชาสามัญ, วิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิชาเสริมอื่น ๆ จัดอบรมระหว่าง เดือนมีนาคม-เมษายนของทุกปี โดยแต่ละจังหวัดสามารถกำหนดหลักสูตรและกิจกรรม ตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละจังหวัด ส่วนกลาง มีการเสริมในวิชาสามัญ อาทิ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ส่วนภูมิภาค มีการเสริมวิชาภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้แก่เด็กและเยาวชน โดยแต่ละจังหวัดสามารถเลือกวิชาที่น่าสนใจบรรจุในหลักสูตรได้ สำหรับสถานที่จัดอบรม เน้นอบรมที่ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์หรือวัดเป็นหลัก เพราะ เป็นกุศโลบายที่จะให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างช่วงปิดเทอมได้เข้าวัด ใกล้ชิดพระสงฆ์ ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามให้แก่เด็กและเยาวชน โดยแต่ละที่อาจมีกิจกรรมเสริมเป็น กรณียพิเศษ เช่น การทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ อาจจะเป็นแหล่งท่องเที่ยว, แหล่งโบราณคดี, สถานที่สำคัญๆ ของแต่ละจังหวัด เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความรู้และประสบการณ์ที่ติดกลับไป



ตารางการอบรม

การจัดทำกิจกรรมอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ผู้จัดทำสามารถเลือกรูปแบบตารางอบรม ดังตัวอย่างด้านล่าง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม โดยสามารถปรับเปลี่ยนแต่ละวิชา ได้ตามความเหมาะสมตามความพร้อมของจังหวัด

ตัวอย่างตารางการอบรม

ตารางอบรมแบบที่ ๑

วัน/เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	พิธีเปิด/ประธานให้โอวาท	ฉันรักอาหารทะเล/ พักรับประทานอาหารเที่ยง	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ทำทนายเพื่อนใหม่)	วิธีสร้างควมมั่นใจในตนเอง	รู้ทันภัยอินเทอร์เน็ตและเกม/สวดมนต์ให้พระเจ้า
วันที่ ๒	สวดมนต์ให้พระเจ้า/ พุทธประวัติ	ศาสนพิธีเบื้องต้น		กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพดี (บริหารร่างกาย ประกอบเพลง)	การปูโปะที่ชุมชน	โทษของการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร/สวดมนต์ให้พระเจ้า
วันที่ ๓	สวดมนต์ให้พระเจ้า/ ความกตัญญู	ฝึกปฏิบัติอาหาราศีล สมาทานศีล อารามนพระปริตร		กิจกรรมร้องเพลงธรรมะ	ความสำคัญของการทำงานเป็นทีม	ภัยของยาเสพติด/ สวดมนต์ให้พระเจ้า
วันที่ ๔	สวดมนต์ให้พระเจ้า/ โทษของความโกรธ	ฝึกสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ		กิจกรรมเขียนเรียงความธรรมะ	การประสานงานที่ดี	วินัยจราจรครู/ สวดมนต์ให้พระเจ้า
วันที่ ๕	สวดมนต์ให้พระเจ้า/สรุป เนื้อหาตลอดการอบรม	กิจกรรมบรรยาย ความรู้สู่ผู้ปกครอง/กรรมการอบรม		พิธีปิด/มอบวุฒิบัตร/ทำความสะอาดสถานที่อบรม		



ตารางอบรมแบบที่ ๒

วัน/ เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	พิธีเปิด/ประธานให้โอวาท	ฉันรักตาดากรเพล/ พักรับประทาน อาหารกลางวัน	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สร้างความคุ้นเคย	วิธีสร้างความมั่นใจ ในตนเอง	มารยาทไทย/ สวดมนต์ให้พระ
วันที่ ๒	สวดมนต์ให้พระ/ พุทธประวัติ	ศาสนพิธีเบื้องต้น/ ฉีกปฏิบัติ	อาหารกลางวัน	กิจกรรมวาดภาพธรรมะ	การใช้ชีวิตตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง	ปฏิบัติบูชาท้องถิ่น (อาหารพื้นบ้าน/ ฉีกปฏิบัติ)/ สวดมนต์ให้พระ
วันที่ ๓	สวดมนต์ให้พระ/ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ฝึกสวดมนต์หมู่สรักัญเระ		กิจกรรมเกมต่อคำ ภาษาอังกฤษ	กายกายเสพติด	ปฏิบัติบูชาท้องถิ่น (งานประดิษฐ์/ ฉีกปฏิบัติ) สวดมนต์ให้พระ
วันที่ ๔	สวดมนต์ให้พระ/ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ฉีกปฏิบัติ ประเด็นพระสงฆ์		กิจกรรมคณิตศาสตร์ พาเพลิน	วันฉายจากวีดิโอ	ปฏิบัติบูชาท้องถิ่น (ศิลปะวัฒนธรรม)/ สวดมนต์ให้พระ
วันที่ ๕	สวดมนต์ให้พระ/ สรุปสาระตลอดการอบรม	กิจกรรมบรรยาย ความรู้สู่เด็กหลังการอบรม		พิธีปิด/มอบวุฒิบัตร/ทำความสะอาดสถานที่อบรม		

ตารางอบรมแบบที่ ๓

วัน/เวลา	๐๙.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	พิธีเปิด	พุทธประวัติ	กิจกรรมร้องเพลง ธรรมะ	พิธีสร้างควมมีใจ ในตนเอง	พิธีสร้างควมมีใจ ในตนเอง	สวดมนต์ให้วิพระ/ นั่งสมาธิเต็นจงกรม
วันที่ ๒	สวดมนต์ให้วิพระ/ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ศาสนพิธีเบื้องต้น/ ฉีกปฏิบัติ	การเรียนรู้ให้ประสบ ความสำเร็จ	กิจกรรม เกมยิงโกธธรรมะ	เด็กยุคใหม่ รู้เท่าทันภัย จากเกม และอินเทอร์เน็ต	เด็กยุคใหม่ รู้เท่าทันภัย จากเกม และอินเทอร์เน็ต	สวดมนต์ให้วิพระ/ นั่งสมาธิเต็นจงกรม
วันที่ ๓	สวดมนต์ให้วิพระ/ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ฉีกปฏิบัติ ฮารานาคีต สมาทานคีต ฮารานาพรบิรท	ผลกระทบจากการ มีเพศสัมพันธ์ ก่อนวันอันศวร	กิจกรรมตอบ ปัญหาธรรมะ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น (การทำอาหารไทย/ ฉีกปฏิบัติ)	ภูมิปัญญาท้องถิ่น (การทำอาหารไทย/ ฉีกปฏิบัติ)	สวดมนต์ให้วิพระ/ นั่งสมาธิเต็นจงกรม
วันที่ ๔	สวดมนต์ให้วิพระ/ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ฉีกสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ	วันยศจากราวู้	กิจกรรมชมสื่อ โทรทัศน์ อย่างสร้างสรรค์	ภูมิปัญญาท้องถิ่น (งานประดิษฐ์/ ฉีกปฏิบัติ)	ภูมิปัญญาท้องถิ่น (งานประดิษฐ์/ ฉีกปฏิบัติ)	สวดมนต์ให้วิพระ/ นั่งสมาธิเต็นจงกรม
วันที่ ๕	สวดมนต์ให้วิพระ/ สรุปสาระตลอด การอบรม	กิจกรรม บรรยาย ความรู้ฝึก หลักการอบรม	กิจกรรมนันทนาการ/ ร่วมร้องเพลงฮักดา	พิธีปิด มอบวุฒิบัตร/ทำควมสะอาดสถานที่อบรม			





ตารางอบรมแบบที่ ๔

วัน/ เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	พิธีเปิด/ประธานให้โอวาท	ฉันักัดอาหารเพล/ พักรับประทาน อาหารกลางวัน	ภูมิปัญญาท้องถิ่น (การทำอาหารพื้นบ้าน/ฝึกปฏิบัติ)	ฝึกปฏิบัติธรรม/ นั่งสมาธิ/เดินจงกรม
วันที่ ๒	สวดมนต์ให้ว้พระ/ พุทธประวัติ	กฎแห่งกรรม		ภูมิปัญญาท้องถิ่น (การจัดดอกไม้สด/ร้อยพวงมาลัย/ ฝึกปฏิบัติ)	ฝึกปฏิบัติธรรม/ นั่งสมาธิ/เดินจงกรม
วันที่ ๓	สวดมนต์ให้ว้พระ/ การจัดโต๊ะหมู่บูชา/ ฝึกปฏิบัติ	ฝึกสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ		ภูมิปัญญาท้องถิ่น (การผูกผ้าประดับในงานพิธีต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติ)	ฝึกปฏิบัติธรรม/ นั่งสมาธิ/เดินจงกรม
วันที่ ๔	สวดมนต์ให้ว้พระ/ รู้ทันภัยอินเตอร์เน็ต และเกม	ภัยจากยาเสพติด		ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ศิลปวัฒนธรรมไทย)	ฝึกปฏิบัติธรรม/ นั่งสมาธิ/เดินจงกรม
วันที่ ๕	สวดมนต์ให้ว้พระ/ สรุปสาระตลอดการอบรม	กิจกรรมบรรยาย ความรู้ถึงหลังการอบรม		พิธีปิด/มอบคุณิยมบัตร/ทำความสะอาดสถานที่อบรม	

ตารางอบรมแบบที่ ๕

วัน/เดือน	๐๙/๐๐ - ๑๐/๐๐ น.	๑๐/๐๐ - ๑๑/๐๐ น.	๑๑/๐๐ - ๑๒/๐๐ น.	๑๒/๐๐ - ๑๓/๐๐ น.	๑๓/๐๐ - ๑๔/๐๐ น.	๑๔/๐๐ - ๑๕/๐๐ น.
วันที่	๑	๒	๓	๔	๕	
วันที่	๑	๒	๓	๔	๕	
สถานที่	ลงทะเบียน	สวนมนต์ให้ว้พระ/ พุทธประวัติ	สวนมนต์ให้ว้พระ/ คุณธรรม < ประการ	สวนมนต์ให้ว้พระ/ โทษของการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวันอินทรี	สวนมนต์ให้ว้พระ	สวนมนต์ให้ว้พระ
เนื้อหา	ลงทะเบียน/ประธานได้โอกาส	ศาสนพิธีเบื้องต้น/ ฝึกปฏิบัติ	การจัดโต๊ะหมู่บูชา/ ฝึกปฏิบัติ	มารยาทไทย/ฝึกปฏิบัติ		
วิทยากร	นักศึกษาราชภัฏ/ พักรับประทาน อาหารกลางวัน					
วัตถุประสงค์	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (พักท่ายเพื่อนไทย)	กิจกรรมวาดภาพธรรมะ	กิจกรรมค้นหาหลักธรรม จากกาารชมสื่อวีดิทัศน์	กิจกรรมเกมบิงโกธรรมะ	วิธีสร้างควมมีใจ ในตนเอง	ธรรมะรอบตัว/ สวนมนต์ให้ว้พระ
หมายเหตุ					ประโยชน์ของ ทำงานเป็นทีม	ธรรมะรอบตัว/ สวนมนต์ให้ว้พระ
					วินัยจากจนารู้	ธรรมะรอบตัว/ สวนมนต์ให้ว้พระ
					ภัยจากยาเสพติด	ธรรมะรอบตัว/ สวนมนต์ให้ว้พระ
					พิธีปิดมอบวุฒิบัตรทำความสะอาดสถานที่อบรม	





ตารางอบรมแบบที่ ๒

วัน/ เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	พิธีเปิด/ประธานให้โอวาท	ฉันรักตาดอาหารเขต/ พิธีรับประทาน อาหารกลางวัน	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (หักทายเพื่อนใหม่)	พุทธประวัติ	รัชกาลมัญญา/ ไหว้พระสวดมนต์
วันที่ ๒	สวดมนต์ไหว้พระ/ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ภาษาไทย		คนตรีไทย	ฝึกปฏิบัติพิธีอาราธนาจิต สมาทานศีล อาราธนาพระบริวาร	รัชกาลมัญญา/ ไหว้พระสวดมนต์
วันที่ ๓	สวดมนต์ไหว้พระ/ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ภาษาอังกฤษ		ศิลปวัฒนธรรมไทย	ศาสนพิธีเบื้องต้น	รัชกาลมัญญา/ ไหว้พระสวดมนต์
วันที่ ๔	สวดมนต์ไหว้พระ/ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	คณิตศาสตร์		มารยาทไทย	ฝึกปฏิบัติ ประเด็นพระสงฆ์	รัชกาลมัญญา/ ไหว้พระสวดมนต์
วันที่ ๕	สวดมนต์ไหว้พระ/ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	วิทยาศาสตร์				
พิธีปิด/มอบคุณบัตร/ทำความสะอาดสถานที่อบรม						

ตารางอบรมแบบที่ ๗

วัน/ เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
วันที่ ๑	รายงานตัว	พิธีเปิด/ประธานให้โอวาท จากประชาชน	ฉันมีจิตหากรเพล/ พักรับประทาน อาหารกลางวัน	แนวความคิดตามพระราชดำริและบุคคลตัวอย่างในสังคม/สังคมใหม่ที่ให้ไว้พระ
วันที่ ๒	สังคมใหม่ที่ให้ไว้พระ/ วิชาต่างประเทศ	วิชาวิทยาศาสตร์		มารยาทชาวพุทธ/ฉันทปฏิบัติ/สังคมใหม่ที่ให้ไว้พระ
วันที่ ๓	สังคมใหม่ที่ให้ไว้พระ/ วิชาคณิตศาสตร์	วิชาภาษาไทย		ธรรม-ศีลปฏิบัติ/สังคมใหม่ที่ให้ไว้พระ
วันที่ ๔	สังคมใหม่ที่ให้ไว้พระ/ วิชาต่างประเทศ	วิชาวิทยาศาสตร์		ศาสนพิธี/ฉันทปฏิบัติ/สังคมใหม่ที่ให้ไว้พระ
วันที่ ๕	สังคมใหม่ที่ให้ไว้พระ/ กิจกรรมบรรยายความรู้สู่กษัตริย์แห่งการอบรม			พิธีปิด/มอบวุฒิบัตร/ทำความสะอาดสถานที่อบรม



ตารางอบรมแบบที่ ๙

วัน/ เดือน	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
วันที่ ๑	รายงานตัว	วิชาต่างประเทศ	ฉันรักตททอาหารทะเล/ พักรับประทาน อาหารกลางวัน	การใช้ชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง/สวนมนต์ให้วีพระ
วันที่ ๒	พิธีเปิด/ รับฟังโอวาทจากประธาน	เด็กที่ต้องมีคุณธรรม ๔ ประการ		มารยาทไทย/ฝึกปฏิบัติ/สวนมนต์ให้วีพระ
วันที่ ๓	สวนมนต์ให้วีพระ/ฝึกปฏิบัติการพูดในที่ชุมชน			ธรรม-คติปฏิบัติ/สวนมนต์ให้วีพระ
วันที่ ๔	สวนมนต์ให้วีพระ/ วิชาต่างประเทศ	วิชาภาษาไทย		ศาสนพิธี/สวนมนต์ให้วีพระ
วันที่ ๕	สรุปเนื้อหาตลอดการอบรม/กิจกรรมบรรยาย ความรู้สู่หลักการอบรม			พิธีปิด/มอบวุฒิบัตร/ทำความสะอาดสถานที่อบรม

ตารางอบรมแบบที่ ๙

วัน/เดือน	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
วันที่ ๑	รายงานตัว	พิธีเปิด/ประธานให้โอวาท จากประชาชน	ฉันมีจิตตาทรงเพด/ พักรับประทาน อาหารกลางวัน	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ มารยาทไทย/ฝึกปฏิบัติ/สวดมนต์ให้พระ
วันที่ ๒	สวดมนต์ให้พระ/ วิชาต่างประเทศ	วิชาคณิตศาสตร์		ธรรม-ศึคิปฏิบัติ/สวดมนต์ให้พระ
วันที่ ๓	สวดมนต์ให้พระ/ วิชาวิทยาศาสตร์	วิชาภาษาไทย		ศาสนพิธีเบื้องต้น/ฝึกปฏิบัติ/ สวดมนต์ให้พระ
วันที่ ๔	สวดมนต์ให้พระ/ฝึกปฏิบัติการปูมโน้ที่ประชุม			ศึกษาวัดนรธรรมไทย/สวดมนต์ให้พระ
วันที่ ๕	สรุปเนื้อหา ตลอดการอบรม	กิจกรรมบรรยาย ความรู้ถึงถึงการอบรม		พิธีปิด/มอบคู่มือบัตร/ทำความสะอาดสถานที่อบรม

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม

๑. ควรจะมีการติดต่อประสานงานสถานศึกษาต่างๆ ไว้ล่วงหน้าตั้งแต่เดือนมกราคมเป็นต้นไป เพื่อเตรียมเด็กและเยาวชนที่จะเข้ารับการอบรมระหว่างเดือนมีนาคม-เมษายน

๒. ประสานหาสถานที่ที่มีความพร้อมในการจัดอบรมไว้ล่วงหน้า อาจจะต้องตั้งแต่ช่วงเดือนมกราคมเป็นต้นไปโดยหาสำรองประมาณ ๒-๓ ที่ กรณีสถานที่เลือกไว้เป็นอันดับ ๑ ไม่ว่าง จะได้ใช้สถานที่สำรองเอาไว้ได้ทันที

๓. กำหนด หลักสูตรและกิจกรรม และติดต่อวิทยากรที่จะใช้สอนแต่ละวิชาไว้ล่วงหน้า โดยหาสำรองไว้ กรณีที่วิทยากรที่เลือกไว้ไม่ว่าง จะได้ติดต่อคนอื่นแทนต่อไป

๔. วางแผนกำหนดผู้รับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ไว้ล่วงหน้า

๕. ติดต่อหาเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนไว้ล่วงหน้า เช่น อบต. อบจ. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆ

๖. เตรียมความพร้อมด้านอื่นๆ เช่น ด้านพิธีกร, อุปกรณ์ที่ใช้การจัดอบรม, อาหารเครื่องดื่ม, สถานที่และอื่นๆ เป็นต้น

ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การจัดกิจกรรมประสบความสำเร็จ

๑. การกำหนดวิชาอบรม

หัวใจสำคัญของงานนี้ คือการกำหนดวิชาต่างๆ ในตารางอบรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นอกจากวิชาพระพุทธศาสนาแล้ว การกำหนดเนื้อหาสำคัญในบางเรื่องจะมีส่วนสำคัญที่จะปลูกฝังให้เด็กเหล่านี้นำหลักธรรมที่ได้นำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันของตน ตลอดจนเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชน เต็มโตเป็นคนดีในสังคม นอกจากนี้ การนำวิชาชีพตามความต้องการท้องถิ่น มาเสริมในหลักสูตร นอกจากเป็นการสร้างให้เยาวชนรู้จักการประกอบอาชีพแบบง่ายๆ แล้ว ยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เยาวชน ได้หันกลับมาอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวางแผนสิ่งที่ดีงามที่อยู่ในท้องถิ่นของตนให้คงอยู่ตลอดไป

๒. วิทยากร

การจะให้เด็กมีความสนใจในหลักพระพุทธศาสนานั้น จำเป็นต้องมีวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ ไม่เช่นนั้นอาจจะทำให้เด็กเรียนรู้สึกเบื่อหน่ายได้ ดังนั้นวิทยากรจำเป็นจะต้องมีเทคนิคการเรียนการสอนที่ดี สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย จะทำให้การเรียน



การสอนน่าสนใจมากขึ้น แม้บางแห่งอาจจะไม่มีสื่อที่พร้อม แต่หากมีวิทยากรที่มีวาทศิลป์ ในการพูด สามารถยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน เช่น กรณีปัญหาการทำแท้ง, การพาหินโสธรที่สัตยวโรไปมา, การเลียนแบบพฤติกรรมก้าวร้าวจากภาพยนตร์ต่างประเทศ มาประกอบการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจและชี้แนวทางที่ถูกต้องให้แก่ เด็กและเยาวชน รวมทั้งจัดรูปแบบให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมให้กิจกรรมต่างๆได้ ก็จะทำให้เด็กและเยาวชน รู้สึกสนุกและมีความตั้งใจอบรมจนจบหลักสูตร นอกจากนี้การนำเอาปราชญ์ชาวบ้านตามท้องถิ่น ต่างๆ มาร่วมสอนเสริมในวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้ จะเป็นการให้ความรู้ในสิ่งที่ตั้งถาม ของท้องถิ่นต่างๆแล้ว ยังเป็นการสร้างความรักความผูกพันและความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้น แก่คนในชุมชนนั้นๆ โดยเฉพาะคน ๒ วัย คือวัยสูงอายุและวัยเด็ก ที่เริ่มมีช่องว่างในปัจจุบัน ได้กลับมามีความความใกล้ชิดและความเข้าใจกันมากขึ้น ก่อให้เกิดเป็นสังคมแห่งความสงบสุข ต่อไป

๓. สถานที่อบรม

ความพร้อมของสถานที่เป็นสิ่งที่สำคัญเช่นเดียวกัน เพราะนอกจากจะต้อง สามารถบรรจุเด็กและเยาวชนเป็นจำนวนมากแล้ว สถานที่นั้นต้องไม่แออัดเกินไป ร้อนเกินไป และมีห้องน้ำสะอาดเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้ เพราะหากบรรยากาศ ของสถานที่ ไม่เอื้อต่อการอบรมแล้ว อาจจะทำให้เด็กและเยาวชนไม่สนใจต่อการอบรมได้

๔. โรงเรียน

การจะหาเด็กและเยาวชนเข้ามารับการอบรมนั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้บริหารศึกษาของโรงเรียนต่างๆ ในการส่งรายชื่อเด็กและเยาวชนเข้ารับการอบรม โดยเฉพาะช่วงเดือนมีนาคม-เมษายน ซึ่งเป็นช่วงปิดเทอม หากมีการติดต่อประสานงาน โรงเรียนต่างๆ ไว้ล่วงหน้าตั้งแต่เดือนมกราคมเป็นต้นไป ก็จะสามารถหาจำนวนเด็ก และเยาวชนได้ครบตามเป้าหมายที่วางไว้ได้

๕. การสนับสนุนจากหน่วยงานในท้องถิ่น

เนื่องจากกรมการศาสนา มีงบประมาณจำกัด ดังนั้นการจะทำให้งานนี้สามารถ ดำเนินไปได้ ตรงกับวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายตามที่ต้องการได้ จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากหลายๆ ฝ่าย โดยเฉพาะหน่วยงานในท้องถิ่น โดยเฉพาะองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เช่น อบต, อบจ. เพราะในท้องถิ่นทุกแห่งย่อมอยากให้เห็นบุตรหลานของตน เติบโตเป็นคนที่มีศีลธรรม ช่องทางหนึ่งที่ทุกคนจะได้มีโอกาส ดูแลใกล้ชิดบุตรหลานของตน ก็คือช่วงเวลาของการอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน โดยขอรับการสนับสนุนในเรื่องต่อไปนี้

๕.๑ งบประมาณ ขอบรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น อบต., อบจ. บริษัทห้างร้าน

๕.๒ อาหารและเครื่องดื่ม จากผู้มีจิตศรัทธาและผู้ปกครอง นอกจากนี้ อาจขอความร่วมมือผู้ปกครองมาช่วยกันทำอาหารให้บุคลากรของตนรับประทาน เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย ในระหว่างการอบรม

๕.๓ บุคลากรจากสถานศึกษา และหน่วยงานราชการต่างๆ เพื่อดูแลเด็ก และเยาวชน ตลอดระยะเวลาอบรม

จะเห็นได้ว่าหากได้รับการสนับสนุนในเรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ปัญหาเรื่องงบประมาณไม่เพียงพอ จะไม่ใช่ปัญหาสำคัญอีกต่อไป เพราะสิ่งที่กรมการศาสนา ประสงค์ไม่เพียงแต่อยากได้เยาวชนที่ดีกลับคืนสังคมเท่านั้น แต่ยังประสงค์เห็นความร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วน ความสมัครสมานสามัคคีของคนในท้องถิ่นในการมีส่วนร่วมช่วยกันดูแลอย่างใกล้ชิดกับลูกหลานของตน เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรักความผูกพันในครอบครัวของตนเอง ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นส่วนสำคัญในการสร้างรากฐานของสังคมที่แข็งแรงในอนาคตได้

สรุปว่าหากงานนี้ได้รับการสนับสนุนและได้รับปัจจัยเสริมดังกล่าวข้างต้นแล้ว จะมีส่วนช่วยให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ได้ผลผลิตที่คุ้มค่าคือ เยาวชนที่เป็นพลังของคนรุ่นใหม่ พลังที่จะมาสร้างสรรค์ความดีงามให้อยู่กับสังคมไทยตลอดไป



บทที่ ๓

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชน

การจัดกิจกรรมอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ผู้จัดกิจกรรมสามารถบรรจุกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชนประเภทต่างๆ ในแต่ละชั่วโมง เพื่อให้เกิดความหลากหลายของกิจกรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เข้ารับการอบรม

กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายหัวข้ออานิสงส์ของการสวดมนต์ให้เด็กและเยาวชนได้รับรู้ เพื่อสร้างแรงกระตุ้นให้เกิดความสนใจสวดมนต์เพิ่มขึ้น
๒. วิทยากรแจกหนังสือสวดมนต์ หรือสมุดประจำตัวเด็กที่มีบทสวดมนต์เล่มเล็ก คนละ ๑ เล่ม
๓. จัดให้เด็กและเยาวชน มีการสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน ทุกเช้าและหลังการอบรมของทุกวันที่มีการอบรม
๔. จัดเด็กและเยาวชน หมุนเวียนสลับเป็นผู้นำการสวดมนต์ในแต่ละวันของการอบรม
๕. ชั่วโมงสุดท้ายของการอบรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำประโยชน์ของการสวดมนต์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนนำไปประพฤติปฏิบัติเป็นประจำ จนเป็นนิสัยต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจให้มีความสำนึกในคุณธรรม ด้วยการเรียนรู้ และเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเด็กและเยาวชน ด้วยการสวดมนต์ไหว้พระ ปฏิบัติเป็นประจำ จนเป็นนิสัยต่อไป



กิจกรรมฝึกสมาธิ

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายอธิบายนิสสัยของการฝึกสมาธิให้เด็กและเยาวชนได้รับรู้ เพื่อสร้างแรงกระตุ้นให้เกิดความสนใจการฝึกสมาธิ
๒. วิทยากรบรรยายวิธีการฝึกสมาธิทุกอิริยาบถ คือ ยืน เดิน นั่ง นอน เพื่อให้เด็ก และเยาวชนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการฝึกสมาธิได้อย่างถูกต้อง และเลือกวิธีการฝึกตามจริตของตน
๓. ชั่วโมงแรกในช่วงเช้าของการอบรมทุกวัน จัดให้เด็กและเยาวชนนั่งหรือเดินจงกรม ใช้เวลาประมาณ ๒-๓ นาที หรือตามความเหมาะสม
๔. ช่วงท้ายของการอบรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำประโยชน์ของการฝึกสมาธิ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน นำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมวิถีชีวิตที่ดีงาม และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ด้วยการนำเอาหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการเรียนรู้และฝึกสมาธิ ปฏิบัติเป็นประจำเป็นนิสัยต่อไป

กิจกรรมฝึกอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาพระปริตร

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายถึงความสำคัญและขั้นตอนการอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาพระปริตรที่ถูกต้อง
๒. วิทยากรฝึกให้เด็กและเยาวชน กล่าวคำอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาพระปริตรพร้อมกัน
๓. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนกลุ่มละ ๕ คนหรือมากกว่าตามความเหมาะสม โดยให้ทุกกลุ่มหมุนเวียนขึ้นมาสาธิตหน้าชั้น แต่ละกลุ่ม ให้คัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม ๑ คน เป็นผู้นำกลุ่ม กล่าวคำอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาพระปริตร



๔. ช่วงท้ายของการอบรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำประโยชน์ของการอาราธนาศีลสมาทานศีล อาราธนาพระปริตร เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน สามารถนำพุทธศาสนพิธีที่ศึกษามา ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชน ได้รับการปลูกฝังคุณจริยธรรม และเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจ ให้มีความสำนึกในคุณธรรม ด้วยการเรียนรู้และเข้าใจด้านพุทธศาสนพิธีที่ศึกษามา สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมต่อไป

กิจกรรมประเคนพระสงฆ์

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญ ความหมายการประเคนพระสงฆ์
๒. วิทยากรอธิบายพร้อมสาธิตการประเคนพระสงฆ์ที่ถูกต้อง
๓. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนกลุ่มละ ๕ คน หรือตามความเหมาะสม
๔. วิทยากรให้แต่ละกลุ่มหมุนเวียนขึ้นมาสาธิตประเคนพระสงฆ์
๕. ช่วงท้ายของการอบรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำประโยชน์ของการประเคนพระสงฆ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน สามารถนำพุทธศาสนพิธีที่ศึกษามาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชน ได้รับการปลูกฝังคุณจริยธรรม และเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจ ให้มีความสำนึกในคุณธรรม ด้วยการเรียนรู้และเข้าใจด้านพุทธศาสนพิธีที่ศึกษามา ผ่านกิจกรรมประเคนพระสงฆ์ เพื่อสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมต่อไป

กิจกรรมศาสนพิธีเบื้องต้น

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญ ความหมายศาสนพิธีเบื้องต้น
๒. วิทยากรสาธิตขั้นตอนศาสนพิธีเบื้องต้นประเภทต่างๆ

๓. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนกลุ่มละ ๕ คน หรือมากกว่าตามความเหมาะสม โดยให้ทุกกลุ่มหมุนเวียนสลับขึ้นมาฝึกศาสนพิธีเบื้องต้นหน้าชั้น

๔. ช่วงท้ายของการอบรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำคุณค่าและประโยชน์ของศาสนพิธีเบื้องต้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน นำไปประพฤติปฏิบัติต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จิตสำนึกท้องถิ่น ส่งเสริมวิถีชีวิตชนบทธรรมนิยมประเพณีวัฒนธรรมไทย และได้รับการศึกษาและสืบสานสิ่งดีงามนี้ ผ่านการเรียนรู้จากกิจกรรมศาสนพิธีเบื้องต้น เพื่อนำไปประพฤติปฏิบัติเป็นมรดกตกทอดต่อไป

กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญ ความหมาย สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ
๒. วิทยากรแจกหนังสือสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ หรือสมุดประจำตัวเด็กที่มีบทสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะเล่มเล็ก ให้แก่เด็กและเยาวชน คนละ ๑ เล่ม
๓. วิทยากรสาธิตสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะบทต่างๆ
๔. วิทยากรให้เด็กและเยาวชน ฝึกอ่านบทสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะพร้อมกัน
๕. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นกลุ่มละ ๕ คน หรือมากกว่าตามความเหมาะสม โดยให้แต่ละกลุ่ม หมุนเวียนสลับมาสาธิตการอ่านบทสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะหน้าชั้น
๖. ช่วงท้ายของการอบรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำคุณค่าและประโยชน์ของการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนนำไปประพฤติปฏิบัติต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จิตสำนึกท้องถิ่น ส่งเสริมวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทย ผ่านการเรียนรู้จากกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ เพื่อเป็นการขัดเกลาและพัฒนาจิตใจของเด็กและเยาวชนของชาติ ประพฤติตนเป็นคนดี และสามารถดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป



กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญ ความหมาย การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
๒. วิทยากรแจกบทแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือสมุดประจำตัวเด็กที่มีบทแสดงตนเป็นพุทธมามกะเล่มเล็ก ให้แก่เด็กและเยาวชนคนละ ๑ เล่ม
๓. วิทยากรจัดให้เด็กและเยาวชน ผูกแสดงตนเป็นพุทธมามกะพร้อมกัน
๔. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นกลุ่มละ ๕ คน หรือมากกว่า ตามความเหมาะสม โดยให้แต่ละกลุ่มหมุนเวียนสลับมาสาธิตแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
๕. ช่วงท้ายของการอบรมวิทยากรกล่าวเน้นย้ำคุณค่าและประโยชน์ของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนนำไปประพฤติปฏิบัติต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้รับการเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจให้มีความสำนึกในคุณธรรม ด้วยการเรียนรู้ และเข้าใจ ด้านพุทธศาสนพิธีที่ตรง ผ่านการเรียนรู้จากกิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ เพื่อเป็นการขัดเกลาและพัฒนาจิตใจของเด็กและเยาวชนของชาติ ประพฤติตนเป็นคนดี และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

กิจกรรมจัดโต๊ะหมู่บูชา

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญ ความหมาย โต๊ะหมู่บูชา
๒. วิทยากรสาธิตการจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบต่างๆ
๓. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนกลุ่มละ ๕ คน หรือมากกว่าตามความเหมาะสม โดยให้แต่ละกลุ่มหมุนเวียนขึ้นมาสาคธการจัดโต๊ะหมู่บูชาประเภทต่างๆ
๔. ช่วงโม่งสุดท้ายของการอบรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำคุณค่าและประโยชน์ของการจัดโต๊ะหมู่บูชา เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนนำไปประพฤติปฏิบัติต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้รับการเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจให้มีความสำนึกในคุณธรรม ด้วยการเรียนรู้และเข้าใจค่านิยมพุทธศาสนพิธีที่ดำรงผ่านการเรียนรู้จากกิจกรรมจัดโต๊ะหมู่บูชา เพื่อร่วมสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรมดำรง เป็นมรดกตกทอดแก่คนรุ่นหลังต่อไป

กิจกรรมบรรยายธรรม

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญ ความหมาย การบรรยายธรรม
๒. วิทยากรสาธิตบรรยายธรรม
๓. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนกลุ่มละ ๕ คน หรือมากกว่าตามความเหมาะสม โดยทุกกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม ๑ คน
๔. วิทยากรกำหนดหัวข้อที่จะใช้บรรยายธรรม โดยให้หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มมาจับสลาก เลือกหัวข้อที่จะใช้บรรยายธรรม หรือให้เลือกหัวข้อตามความสมัครใจ
๕. วิทยากรกำหนดให้แต่ละกลุ่มระดมสมอง เพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับใช้บรรยายธรรมตามหัวข้อที่ได้
๖. วิทยากรกำหนดให้แต่ละกลุ่ม ส่งหัวหน้ากลุ่มหรือตัวแทน หมุนเวียนสลับมาบรรยายธรรมหน้าชั้น คนละ ๓-๕ นาที
๗. ช่วงท้ายของการอบรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำ คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมบรรยายธรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความสนใจค้นคว้าเกี่ยวกับศาสนธรรมทางพระพุทธศาสนา มีจิตสำนึกที่ดำรง นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้เข้าถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เสริมสร้างจิตใจให้มีความสำนึกในคุณธรรม ด้วยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบรรยายธรรม สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ด้วยการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป



กิจกรรมละครธรรมะ

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญ ความหมาย ละครธรรมะ
๒. วิทยากรยกตัวอย่างเรื่องที่จะนำมาใช้เป็นบทละครธรรมะ เช่น ทศชาติชาดก เป็นต้น หรือฉายวีดิทัศน์ละครธรรมะ(ถ้ามี)
๓. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนกลุ่มละ ๑๐ คน หรือมากกว่าตามความเหมาะสม โดยเลือกหัวหน้ากลุ่ม กลุ่มละ ๑ คน
๔. วิทยากรให้หัวหน้ากลุ่มออกมาจับสลากเลือกเรื่อง ที่จะใช้แสดงละครธรรมะ
๕. วิทยากรแจกบทละครธรรมะให้แต่ละกลุ่ม ตามเรื่องที่จับสลากได้
๖. วิทยากรให้เวลาแต่ละกลุ่ม ได้คัดเลือกตัวแสดง และซักซ้อมบทละครธรรมะตามเนื้อเรื่องที่ได้ โดยให้เวลาซ้อม ประมาณ ๕๐ นาที หรือตามความเหมาะสม
๗. วิทยากร กำหนดให้แต่ละกลุ่ม หมุนเวียนมาแสดงละครธรรมะ กลุ่มละประมาณ ๕ นาที หรือตามความเหมาะสม
๘. ช่วงท้ายของการอบรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำคุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรม ละครธรรมะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความสนใจ เกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีจิตสำนึกที่ดีงาม นำหลักธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้เข้าถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เสริมสร้างจิตใจให้มีความสำนึกในคุณธรรม ด้วยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมละครธรรมะ ส่งเสริมการกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีด้วยการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

กิจกรรมร้องเพลงธรรมะ

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยาย ความสำคัญ ความหมาย การร้องเพลงธรรมะ

๒. วิทยากรแจกหนังสือเกี่ยวกับบทเพลงธรรมะ หรือเอกสารประกอบเนื้อเพลงธรรมะ ให้แก่เด็กและเยาวชน คนละ ๑ เล่ม/ชุด หรือฉาย POWER POINT แสดงบทเพลงธรรมะขึ้นหน้าจอโปรเจกเตอร์

๓. วิทยากรเปิดบทเพลงธรรมะให้เด็กและเยาวชนฟัง

๔. วิทยากรให้เด็กและเยาวชนร้องเพลงธรรมะพร้อมกัน

๕. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มละ ๑๐ คน หรือตามความเหมาะสม โดยให้แต่ละกลุ่มหมุนเวียนสลับร้องเพลงธรรมะ

๖. ช่วงท้ายของกิจกรรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำคุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมร้องเพลงธรรมะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความสนใจ ด้านหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีจิตสำนึกที่ดีงาม นำหลักธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้เข้าถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เสริมสร้างจิตใจให้มีความสำนึกในคุณธรรม ด้วยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมร้องเพลงธรรมะ สร้างความมั่นใจในตนเอง ส่งเสริมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีด้วยการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

กิจกรรมเขียนเรียงความธรรมะ

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญ ความหมาย การเขียนเรียงความธรรมะ
๒. วิทยากรบรรยายหลักของการเขียนเรียงความที่ถูกต้อง
๓. วิทยากรเตรียมตัวอย่างเรียงความธรรมะ ๑ เรื่อง โดยให้ตัวแทนเด็ก และเยาวชน ๑ คน ออกมาอ่านให้ฟัง หรือทำเป็นเอกสารแจก เด็กและเยาวชน คนละ ๑ ชุด
๔. วิทยากรกำหนดหัวข้อ ที่จะใช้เขียนเรียงความธรรมะ
๕. วิทยากรกำหนดให้เด็กและเยาวชนเขียนเรียงความธรรมะ ขนาดกระดาษ เอ๔ ความยาวไม่เกิน ๑๐ บรรทัด โดยให้เวลาเขียนประมาณ ๔๕ นาที หรือตามความเหมาะสม
๖. วิทยากรแบ่งเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มๆละ ๑๐ คน หรือตามเหมาะสม



๗. วิทยากรให้แต่ละกลุ่ม ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาอ่านเรียงความที่ตนเขียนขึ้นหน้าชั้น

๘. ช่วงท้ายของการอบรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำคุณค่าและประโยชน์ของการเขียนเรียงความธรรมะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความสนใจด้านหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีจิตสำนึกที่ดีงาม นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้เข้าถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เสริมสร้างจิตใจให้มีความสำนึกในคุณธรรม ร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นวัฒนธรรมไทยที่ดีงามควบคู่กับการสอดแทรกหลักธรรมผ่านกิจกรรมการเขียนเรียงความธรรมะ กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ด้วยการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

กิจกรรมเล่านิทานธรรมะ

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญ ความหมาย การเล่านิทานธรรมะ
๒. วิทยากรสาธิตการเล่านิทานธรรมะ
๓. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มละ ๑๐ คน หรือตามความเหมาะสม โดยเลือกหัวหน้ากลุ่ม กลุ่มละ ๑ คน
๔. วิทยากรเตรียมเรื่องนิทานธรรมะให้ทุกกลุ่ม โดยให้หัวหน้ากลุ่ม ออกมาจับสลากเลือกเรื่องที่จะใช้เล่า
๕. แต่ละกลุ่มคัดเลือกตัวแทนกลุ่ม ที่จะมาออกมาเล่านิทานธรรมะ โดยให้เวลาซ้อมทุกกลุ่มประมาณ ๕๐ นาที หรือตามความเหมาะสม
๖. วิทยากรให้ทุกกลุ่ม หมุนเวียนมาเล่านิทานธรรมะหน้าชั้น โดยให้เวลา กลุ่มละ ๕ นาที
๗. ช่วงท้ายของการอบรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำ คุณค่าและประโยชน์ของการเล่านิทานธรรมะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความสนใจด้านหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีจิตสำนึกที่ดีงาม นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้เข้าถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เสริมสร้างจิตใจให้มีความสำนึกในคุณธรรม ด้วยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเล่าิทานธรรมะ สร้างความมั่นใจในตนเอง ส่งเสริมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีด้วยการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญ ความหมาย การตอบปัญหาธรรมะ
๒. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนกลุ่มละ ๑๐ คนหรือ ตามความเหมาะสม
๓. วิทยากรเตรียมปัญหาธรรมะ ๒๐ ข้อหรือตามความเหมาะสม
๔. วิทยากรให้ทุกกลุ่มแข่งขันกันตอบปัญหาธรรมะ กลุ่มไหนตอบถูกมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ
๕. ช่วงท้ายของการอบรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำคุณค่าและประโยชน์ของการตอบปัญหาธรรมะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความสนใจด้านหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีจิตสำนึกที่ดียิ่ง นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้เข้าถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เสริมสร้างจิตใจให้มีความสำนึกในคุณธรรม ด้วยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการตอบปัญหาธรรมะ ปลูกฝังนิสัยรักการศึกษา ค้นคว้าความรู้ด้านหลักธรรม กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีด้วยการนำหลักธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

กิจกรรมวาดภาพธรรมะ

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญ ความหมาย การวาดภาพธรรมะ
๒. วิทยากรกำหนดหลักเกณฑ์ หัวข้อ สำหรับการวาดภาพ



๓. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนกลุ่มละ ๕ คน หรือตามความเหมาะสม
๔. วิทยากรแจกอุปกรณ์ให้ทุกกลุ่ม อาทิ กระดาษวาดเขียน, ดินสอ, ดินสอสี เป็นต้น (หรือวิทยากรอาจแจ้งล่วงหน้าให้เด็กและเยาวชนนำอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับวาดเขียนมาเอง)
๕. วิทยากรกำหนดเวลาที่ใช้วาดภาพ ประมาณ ๔๕ นาที หรือตามความเหมาะสม
๖. วิทยากรให้ทุกกลุ่ม นำผลงานที่วาดเสร็จแล้ว ออกมาแสดงหน้าชั้น หรือ ดิब्บอร์คที่เตรียมไว้
๗. ช่วงท้ายของการอบรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำคุณค่าและประโยชน์ของการวาดภาพธรรมะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความสนใจด้านกิจกรรม ทางพระพุทธศาสนา มีจิตสำนึกที่ดีงาม นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้เข้าถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เสริมสร้างจิตใจให้มี ความสำนึกในคุณธรรม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ด้วยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม วาดภาพธรรมะ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีด้วยการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

กิจกรรมค้นหาหลักธรรมจากการชมสื่อวีดิทัศน์

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจกับเด็กและเยาวชน ก่อนการชมวีดิทัศน์ โดยให้ชมเรื่องที่น่าสนใจอย่างตั้งใจ เพราะช่วงท้ายจะให้ร่วมค้นหาหลักธรรมที่ได้จากการชม สื่อวีดิทัศน์ดังกล่าว
๒. วิทยากรเปิดสื่อวีดิทัศน์ที่เตรียมมา ความยาวระหว่าง ๑๐-๑๕ นาที หรือ ตามความเหมาะสม
๓. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มละ ๑๐ คน หรือตามความเหมาะสม
๔. วิทยากรให้แต่ละกลุ่ม ประชุมเพื่อค้นหาหลักธรรมที่ได้จากการชมสื่อวีดิทัศน์
๕. วิทยากรให้ตัวแทนแต่ละกลุ่ม สลับกันออกมาพุดถึงหลักธรรมที่ได้จากการ ชมสื่อวีดิทัศน์หน้าชั้น
๖. วิทยากรกล่าวสรุปปิดท้าย หลักธรรมที่ได้จากการชมสื่อวีดิทัศน์ดังกล่าว และเน้นย้ำให้เด็กและเยาวชนนำหลักธรรมที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้เข้าถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เสริมสร้างจิตใจให้มีความ
สำนึกในคุณธรรม กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ เสริมสร้างปัญญา ด้วยการเรียนรู้ ผ่านการชม
สื่อวีดิทัศน์ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีด้วยการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

กิจกรรมชมสื่อโทรทัศน์อย่างสร้างสรรค์

วิธีปฏิบัติ

1. วิทยากรบรรยายความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของสื่อโทรทัศน์ปัจจุบัน
2. วิทยากรอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจกับเด็กและเยาวชน โดยให้ชมสื่อที่จะ
นำเสนออย่างตั้งใจ เพราะจะมีการให้เขียนบรรยายความรู้สึกตนเอง หลังจากการชมสื่อต่างๆ
เสร็จสิ้นแล้ว
3. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มละ ๑๐ คนหรือตามความเหมาะสม
๔. วิทยากรเปิดสื่อวีดิทัศน์ชุดที่ ๑ นำเสนอตัวอย่างไม่ดีจากละครโทรทัศน์ ปัจจุบัน
เน้นจากการแสดงที่ไม่เหมาะสม เช่น ฉากตบตี, ฉากทะเลาะวิวาท, ฉากนินทากล่าวร้าย เป็นต้น
๕. วิทยากรให้เวลาแต่ละกลุ่ม ประมาณ ๑๐-๑๕ นาที เขียนบรรยาย
ความรู้สึกที่ได้รับชมสื่อชุดที่ ๑ แล้ว หลังจากนั้นให้ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาพูดหน้าชั้น
๖. วิทยากรเปิดสื่อวีดิทัศน์ชุดที่ ๒ นำเสนอตัวอย่างที่ดีจากละครโทรทัศน์
ปัจจุบัน เน้นฉากที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เช่น ฉากที่ลูกดูแลบิดามารดาที่เจ็บป่วย,
ฉากคนจนขยันทำงานสู้ชีวิต, ฉากที่เน้นมารยาทไทย ที่สวยงาม, ฉากที่บิคาบาราศสอน
บุตรหลานด้วยความเมตตา เป็นต้น
๗. วิทยากรให้เวลาแต่ละกลุ่ม ประมาณ ๑๐-๑๕ นาที เขียนบรรยาย ความรู้
สึกที่ได้รับชมสื่อชุดที่ ๒ แล้ว หลังจากนั้นให้ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาพูดหน้าชั้น
๘. วิทยากรกล่าวสรุป ความแตกต่างของสื่อที่นำเสนอทั้ง ๒ ชุด ซึ่งสะท้อนให้
เห็นทั้งแง่มุมที่ดีและไม่ดี ในสังคมไทย ดังนั้นการเลือกชมรายการต่างๆ ทางสื่อโทรทัศน์
เด็กและเยาวชนควรเลือกชมอย่างสร้างสรรค์ เมื่อพบตัวอย่างไม่ดี ไม่ควรที่จะเลียนแบบทำตาม
แต่ควรเลือกเฉพาะแต่เรื่องดีๆ มาเป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิต พร้อมเน้นย้ำให้นำสิ่งดีๆ
เหล่านั้น มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป



ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้เข้าถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เสริมสร้างจิตใจให้มีความสำนึกในคุณธรรม กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ เสริมสร้างปัญญา ด้วยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชมสื่อโทรทัศน์อย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีด้วยการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

กิจกรรมมารยาทไทย

วิธีปฏิบัติ

๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญ ความหมาย มารยาทไทย
๒. วิทยากรสาธิตมารยาทไทยประเภทต่างๆ
๓. วิทยากรจัดให้เด็กและเยาวชน ฝึกปฏิบัติพร้อมกัน
๔. วิทยากรแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนกลุ่มละ ๕ คน หรือมากกว่าตามความเหมาะสม โดยให้แต่ละกลุ่มหมุนเวียนสลับมาสาธิตมารยาทไทย ประเภทต่าง ๆ
๕. ช่างทำอาหารอบรม วิทยากรกล่าวเน้นย้ำคุณค่าและประโยชน์ของมารยาทไทย เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนนำไปประพฤติปฏิบัติต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมวิถีชีวิตที่ดีงาม เสริมสร้างจิตสำนึกทางถิ่นชนบทรอบนิยามประเพณีวัฒนธรรมไทย ด้วยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมมารยาทไทย ปลูกฝังให้เกิดความรักหวงแหน ความภาคภูมิใจ และร่วมรักษามารยาทไทยอันเป็นมรดกล้ำค่าของชาติไทยให้คงอยู่ และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันต่อไป

กิจกรรมเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน หมายถึง ความรู้ของชาวบ้าน ในท้องถิ่นซึ่งได้มาจากประสบการณ์ และความเฉลียวฉลาดของชาวบ้าน รวมทั้งความรู้สั่งสม มาแต่บรรพบุรุษ สืบทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง ระหว่างการสืบทอดมีการปรับ ประยุกต์ และเปลี่ยนแปลง จนอาจเกิดเป็นความรู้ใหม่ตามสภาพการณ์ทางสังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

ภูมิปัญญาเป็นความรู้ที่ประกอบไปด้วยคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับวิถีชีวิตดั้งเดิม ของชาวบ้านในวิถีดั้งเดิมนั้น ชีวิตของชาวบ้านไม่ได้แบ่งแยกเป็นส่วนๆ หากแต่ทุกอย่างมีความสัมพันธ์กัน การทำมาหากิน การอยู่ร่วมกันในชุมชน การปฏิบัติศาสนา พิธีกรรมและ ประเพณี ความรู้เป็นคุณธรรม เมื่อผู้คนใช้ความรู้นั้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง คนกับคน คนกับธรรมชาติ และคนกับสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

ลักษณะสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น พอสรุปได้ดังนี้

๑. เป็นเรื่องของการใช้ความรู้ ทักษะ ความเชื่อและพฤติกรรม
๒. แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติ คนกับสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ
๓. เป็นองค์รวมหรือกิจกรรมทุกอย่างในวิถีชีวิต
๔. เป็นเรื่องของ การแก้ไขปัญห การจัดการ การปรับตัว การเรียนรู้เพื่อความอยู่รอดของบุคคลชุมชนและสังคม
๕. เป็นแกนหลักหรือกระบวนทัศน์ในการมองชีวิตเป็นพื้นความรู้ในเรื่องต่างๆ
๖. มีลักษณะเฉพาะหรือมีเอกลักษณ์ในตัวเอง
๗. มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อการปรับสมดุลในพัฒนาการทางสังคมตลอดเวลา
๘. มีวัฒนธรรมเป็นฐาน ไม่ใช่วิทยาศาสตร์
๙. มีบูรณาการสูง
๑๐. มีความเชื่อมโยงไปสู่ نامธรรมที่ลึกซึ้งสูงสุด
๑๑. เน้นความสำคัญของจริยธรรมมากกว่าวัตถุธรรม

การจัดกิจกรรมอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ผู้จัดกิจกรรมสามารถบรรจุกิจกรรมเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละชั่วโมง เพื่อให้เกิดความหลากหลายของกิจกรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เข้ารับการอบรม จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่ามีหลายจังหวัด



ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัยเข้ากับวัฒนธรรมของจังหวัดตนเอง พร้อมทั้งได้นำเจ้าหน้าที่สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายในวิชาต่างๆ ซึ่งนอกจากจะเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในชุมชนแล้ว ยังเป็นการเพิ่มศักยภาพความสามารถของตัวคนให้มากขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าชมเชยเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้บางจังหวัด มีการนำปราชญ์ชาวบ้าน ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายเสริมวิชาอื่นๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ทราบ วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่ดี ให้เด็กและเยาวชนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในเกิดขึ้นระหว่างคนในชุมชนได้อีกทางหนึ่ง

ตัวอย่างจังหวัดที่มีการนำเรื่องราวภายในท้องถิ่นมาบรรจุในหลักสูตร เช่น จังหวัดขอนแก่น มีการสอนทำจักสานจากไม้ไผ่, การทำสิ่งประดิษฐ์จากไม้ไผ่ จังหวัดชลบุรี มีการสอนทำผ้าไหมมัดย้อมและการทำกรอบรูปและตุ๊กต้าย จังหวัดชุมพร มีการสอนรำโนราห์, การผูกผ้าตกแต่งในพิธี จังหวัดเชียงใหม่ มีการสอนทำแฟนทီး, การทำกรวยดอกไม้, การตัดตุ๊ก จังหวัดตรัง มีการสอนทำอาหารพื้นบ้าน, การจัดดอกไม้สด จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการสอนรำโนราห์, เพลงบอก จังหวัดนครสวรรค์ มีการสอนประดิษฐ์ดอกไม้จากใบเตย, การผลิตน้ำยาปรับผ้านุ่ม, การผลิตเจลล้างมือ จังหวัดปทุมธานี มีการสอนผูกผ้าประดับ, การประดิษฐ์พวงแขวน จังหวัดปราจีนบุรี มีการสอนทำน้ำยาล้างจาน จังหวัดพะเยา มีการสอนทำบายศรีสู่ขวัญ, การทอผ้า, การจัดดอกไม้สด จังหวัดพิจิตร มีการสอนประดิษฐ์ดอกไม้, การทำขนมไทย จังหวัดเพชรบูรณ์ มีการสอนทำขนม และอาหารพื้นบ้าน, ดนตรีและการละเล่นพื้นบ้าน จังหวัดมหาสารคาม มีการสอนทำตุ๊ก, การทำกรวยดอกไม้ จังหวัดร้อยเอ็ด มีการสอนทำจักสานด้วยไม้ไผ่ จังหวัดลำปาง มีการสอนตีกลองสะบัดไชย, การทำกรวยดอกไม้, การทำบายศรี จังหวัดลำพูน มีการสอนทำขนมพื้นบ้าน จังหวัดศรีสะเกษ มีการสอนทำบายศรี จังหวัดสมุทรปราการ มีการสอนทำไข่เค็ม, การทำแฉะจากต้นจาก, การห่อเหรียญโปรยทาน จังหวัดสิงห์บุรี มีการสอนทำกระทงลอย จังหวัดสุโขทัย มีการสอนดนตรีมโหรีและการแสดงมโหรี, การทำอาหารพื้นบ้าน จังหวัดสุพรรณบุรี มีสอนการแสดงเพลงพื้นบ้าน, เพลงอีแซว, เพลงพวงมาลัย จังหวัดสงขลา มีการสอนแกะสลักหยดกกล้วย, การทำกระเบื้องแบบโบราณ, จังหวัดอุดรธานีมีการสอนผูกผ้าประดับในงานพิธีต่างๆ, การตัดกระดาษว่าวสำหรับประดับในงานบุญ จังหวัดอุบลราชธานี มีการสอนผูกผ้าประดับในงานพิธีต่างๆ, การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุกระดาษ เป็นต้น



ภาพกิจกรรมเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น



การสอนร่ำมนโหราห์
จังหวัดนครศรีธรรมราช



การสอนดนตรีพื้นบ้าน
จังหวัดพะเยา



การสอนตีกลองสะบัดไชย
จังหวัดลำปาง



การสอนนาฏศิลป์ไทย
จังหวัดตาก



การสอนตัดกระดาษดาวสำหรับประดับในงานบุญ
จังหวัดอุตรดิตถ์



การสอนจักสานจากไม้ไผ่
จังหวัดขอนแก่น

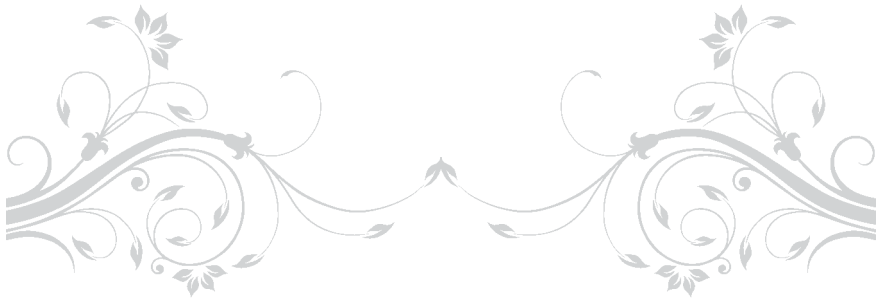


การสอนทอผ้า
จังหวัดพะเยา



การสอนทำอาหารพื้นบ้าน
จังหวัดนครปฐม





ภาคผนวก





หน่วยงาน.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ ๑

๑. สถานที่จัดโครงการอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน
 ศพอ./วัด.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....
 จังหวัด.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
๒. ประธานในพิธี
 - ๓.๑ ประธานเปิดงาน ชื่อ/ฉายา.....ตำแหน่ง.....
 - ๓.๒ ประธานปิดงาน ชื่อ/ฉายา.....ตำแหน่ง.....
๓. ระยะเวลาดำเนินงาน
 จัดตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
๔. ผลการดำเนินงาน
 จำนวนผู้รับการอบรม รวมทั้งสิ้น.....คน
๕. หลักสูตรที่ใช้ในการอบรม (โปรดเลือกหัวข้อที่นำมาใช้อบรม)
 - พระพุทธศาสนา ธรรมและคิหิปฏิบัติ มารยาทไทย ปัญญาเสพติด
 - วิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น (ไปรรูป).....
 - วิชาอื่นๆ (ไปรรูป).....
๖. งบประมาณที่ใช้จัดกิจกรรมรวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....บาท
๗. ผลที่ได้รับ.....
๘. ความคิดเห็นต่อโครงการนี้
 - สมควรดำเนินต่อ เนื่องจาก.....
 - ไม่สมควรดำเนินต่อ เนื่องจาก.....
 - ควรปรับปรุง เนื่องจาก.....

ส่วนที่ ๓

บันทึกภาพถ่ายกิจกรรมลงในซีดี ๑ แผ่น



ลักษณะภาพ

๑. ภาพพิธีเปิด (ประธานเปิดงาน, บุคคลสำคัญที่มาร่วมงาน, หน่วยงานต่างๆ ที่มาร่วมงาน เช่น อบต., อบจ., ภาพเยาวชนลงทะเลเบียน และอื่นๆ)
๒. ภาพป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ
๓. ภาพวิทยากรบรรยายให้กับเยาวชน
๔. ภาพกิจกรรมเยาวชนระหว่างการอบรมวิชาต่างๆ
๕. ภาพพิธีปิด (ประธานปิดงาน, พิธีมอบเกียรติบัตรเยาวชน และอื่นๆ)

ลงชื่อ/ฉายา

(.....)

ตำแหน่ง.....

เบอร์ติดต่อ.....

ผู้รายงาน

แบบสอบถามผลสัมฤทธิ์โครงการอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน

หน่วยงาน.....จังหวัด.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลสัมฤทธิ์โครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ขอให้ท่านได้กรอกข้อมูลตามความเป็นจริง คำตอบของท่านมีประโยชน์ต่อการพัฒนางานของกระทรวงวัฒนธรรม

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็น

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> วัฒนธรรมจังหวัด | <input type="radio"/> หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมฯ |
| <input type="radio"/> ผู้รับผิดชอบโครงการ | <input type="radio"/> นักวิชาการวัฒนธรรม |
| <input type="radio"/> อปท./ชุมชน | <input type="radio"/> วัด/พระ |
| <input type="radio"/> สถานศึกษา/ครู | <input type="radio"/> องค์การภาครัฐ/เอกชน |
| <input type="radio"/> วิทยากร | <input type="radio"/> นักเรียน/เยาวชน |
| <input type="radio"/> อื่นๆ..... | |

ข้อมูลส่วนตัว

- เพศ ชาย หญิง
- อายุ.....ปี
- ระดับการศึกษา จบการศึกษา ระดับ..... กำลังศึกษา ระดับ.....



แบบสอบถามโครงการอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน

สถานที่จัดกิจกรรม.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง โปรดกรอกเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด ๔	มาก ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของเด็กและเยาวชนให้มีสำนึกในคุณธรรม (ด้วยการเรียนรู้และเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา)				
	๑.๑ เด็กและเยาวชนมีความกตัญญูท่ต่อผู้มีพระคุณ				
	๑.๒ เด็กและเยาวชนมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่				
	๑.๓ เด็กและเยาวชนมีความเมตตา กรุณา				
	๑.๔ เด็กและเยาวชนมีความรับผิดชอบ				
	๑.๕ เด็กและเยาวชนมีความตรงต่อเวลา				
	๑.๖ เด็กและเยาวชนมีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน				
๒	วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจิตสำนึกต่อท้องถิ่น ส่งเสริมวิถีชีวิตที่คิงามทางวัฒนธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ด้วยการให้เด็กและเยาวชนได้เข้าวัดปฏิบัติธรรมตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา)				
	๒.๑ เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม				
	๒.๒ เด็กและเยาวชนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา				
	๒.๓ เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญของท้องถิ่น				
	๒.๔ เด็กและเยาวชนปฏิบัติตามวิถีชีวิต และประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น				
	๒.๕ เด็กและเยาวชนมีความยึดมั่นและศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ				



ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด <	มาก ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
	วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวของเด็กและเยาวชน (ด้วยการนำเอาหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง)				
	๓.๑ เด็กและเยาวชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม				
	๓.๒ เด็กและเยาวชนมีความอดทนอดกลั้นต่อสิ่งยั่วยุ				
	๓.๓ เด็กและเยาวชนมีระเบียบวินัยในตนเอง				
	๓.๔ เด็กและเยาวชนนำหลักธรรมที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี				
	๓.๕ เด็กและเยาวชนรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม				
	๓.๖ เด็กและเยาวชนตั้งใจเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม				

ความเห็นของท่านต่อโครงการนี้

- สมควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....
-
-
- ไม่สมควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก.....
-
-
- ควรปรับปรุง เนื่องจาก.....
-
-





กรมการศาสนา
กระทรวงวัฒนธรรม
www.dra.go.th