****

**๓๓**

**ภาคผนวก ๑๒**

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างคนดีสู่สังคม : ค่ายคุณธรรมสำหรับเยาวชน   
ปีงบประมาณ ๒๕๕๗**

**หลักการและเหตุผล**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกันและเสริมสร้างคนไทยให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข เด็กและเยาวชน คือ อนาคตของชาติ จำเป็นต้องได้รับการเอาใจใส่และดูแลอย่างเหมาะสมและรอบด้านจากพ่อแม่ ผู้ดูแล ชุมชน และสังคมด้วยความรู้ ที่หลากหลาย โดยไม่เลือกปฏิบัติ แต่คำนึงถึงความเท่าเทียม เป็นธรรม และการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชน ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคมในทุกระดับ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนกลุ่มพิเศษ ซึ่งเป็นเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่าทำความผิด ภายใต้การดูแลของศาลเยาวชนและครอบครัว เป็นกลุ่มที่ควรได้รับการดูแลสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาเป็นพิเศษ ควรได้รับการดูแลจากทุกภาคส่วนในสังคม ดังนั้นสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด........ ร่วมกับศาลเยาวชนและครอบครัว...... ได้จัดทำโครงการสร้างคนดีสู่สังคม : ค่ายคุณธรรมสำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ให้แก่เด็กและเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่าทำความผิดที่อยู่ในการดูแลของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด.....................

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการนำหลักธรรมของศาสนามาปรับใช้ในวิถีชีวิต และพัฒนาจิตใจอย่างมีเหตุมีผลในการดำรงชีวิต

๒. เพื่อให้เกิดการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนด้วยมิติทางศาสนา พัฒนาทางด้านศีลธรรมและปลูกฝังจริยธรรมในกลุ่มเป้าหมาย

๓. เพื่อการสร้างเสริมจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและบุคคลอื่น ทั้งในครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๔. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา ที่จะป้องปรามมิให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้กระทำความผิดขึ้นซ้ำอีก

**การดำเนินงานจัดค่ายคุณธรรมจริยธรรม**

1. จัดค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระหว่างวันที่ ...........เดือน........พ.ศ.....รวม ๓ วัน ๒ คืน ณ .........................................................................................................................
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฯ เป็นเด็กและเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่าทำความผิดที่อยู่ใน ความดูแลของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด..............แยกเป็นเด็กและเยาวชนฯ   
   จำนวน...................คน และผู้ปกครอง จำนวน...................คน รวมทั้งหมด.........................คน
3. พิธีเปิดค่าย ในวันที่.........เดือน.......พ.ศ..... ณ ..............................................................................

โดย..................................................................................ประธานสงฆ์

และ............................................................................................ประธานฆราวาส

มีเข้าร่วมเป็นเกียรติประกอบด้วยผู้พิพากษาสมทบ และผู้มีเกียรติ จำนวน....................คน

1. พิธีปิดค่าย ในวันที่.........เดือน.......พ.ศ..... ณ ..............................................................................

**๓๔**

โดย..................................................................................ประธานสงฆ์

และ............................................................................................ประธานฆราวาส

๕. หลักสูตรการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๕.๑ พิธีเปิดค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๕.๒ การเสริมสร้างค่านิยมพื้นฐาน หัวข้อ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๕.๓ การสวดมนต์ทำวัตรเช้า – เย็น

๕.๔ การเจริญจิตภาวนา

๕.๕ พิธีมอบตัวเป็นศิษย์

๕.๖ กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๕.๗ กิจกรรมไถ่ถอนผิด ด้วยจิตอาสา

๕.๘ กฎแห่งกรรม จุดเทียนปัญญา

๕.๙ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

๕.๑๐ กิจกรรมรักแท้ต้องดูแลได้

๕.๑๑ เกราะป้องกันภัย ด้วยกฎหมายเยาวชน

๕.๑๒ พิธีปิดค่ายคุณธรรมจริยธรรม / มอบวุฒิบัตร

กระบวนการฝึกอบรม เน้นสนุก ได้สาระ สงบ สำนึก และสร้างสรรค์ ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่าน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

๖. พระธรรมวิทยากร / วิทยากร ประกอบด้วย

๖.๑...............................................................

๖.๒..............................................................ฯลฯ

๗. งบประมาณสนับสนุนการจัดค่ายฯ

๗.๑ จากกรมการศาสนา....................................................บาท

๗.๒ จากหน่วยงาน.............................................................บาท

**ปัจจัยสำคัญที่ทำให้งานสำเร็จ**

สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด................. ร่วมกับ ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด........... และหน่วยงาน.............. จัดโครงการสร้างคนดีสู่สังคม : ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่...........เดือน.........พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ .........................................เยาวชนที่เข้ารับการอบรมเป็นเด็กและเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่าทำความผิดภายใต้การดูแลของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด....... และผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงหลักธรรมอันเป็นหนทางสู่การปฏิบัติที่ดีงาม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้สามารถดำรงชีวิตอย่างปกติสุข

จากการประมวลการดำเนินโครงการในครั้งนี้ พบว่า ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงาน ฯ ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วย

1. บุคลากร
2. วิธีการดำเนินงาน
3. งบประมาณ
4. การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

การบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด…………. ศาลเยาวชนและ

**๓๕**

ครอบครัวจังหวัด....... ประกอบด้วย ................................................................................ฯลฯ

**คณะกรรมการการดำเนินงานกิจกรรม**

การดำเนินโครงการจัดทำโครงการสร้างคนดีสู่สังคม : ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้แต่งตั้งคณะดำเนินงานประกอบด้วยบุคลากรในและภายนอกดังนี้ ............................................................................................................................................................

**ผู้รับผิดชอบประสานงานโครงการ**

...............................................................................................................................................................................

**การติดตามและประเมินผล**

การดำเนินโครงการสร้างคนดีสู่สังคม : ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้ดำเนินการประเมินผลโดยประเมินผลจากแบบสอบถาม สังเกตผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมส่วนมากให้ความสนใจ มีความตั้งใจในการรับฟังคำบรรยายจากพระธรรมวิทยากรเป็นอย่างดียิ่ง และพร้อมนำคำบรรยายดังกล่าวไปปฏิบัติทั้งเด็ก เยาวชนและผู้ปกครอง

**ผลการประเมินโครงการ**

การจัดกิจกรรมโครงการสร้างคนดีสู่สังคม : ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ผู้เข้าอบรมประกอบด้วยเยาวชนที่เข้ารับการอบรมเป็นเด็กและเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่าทำความผิดภายใต้การดูแลของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด......พร้อมผู้ปกครอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงหลักธรรมอันเป็นหนทางสู่การปฏิบัติที่ดีงาม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้สามารถดำรงชีวิตอย่างปกติสุข ผลการประเมินผลการจัดกิจกรรม ประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน.................. คน ได้ผลการวิเคราะห์แบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อการดำเนินการอบรม

ตอนที่ ๓ สิ่งที่ควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

**เกณฑ์การให้คะแนน**

การกำหนดน้ำหนักของคะแนนของตัวเลือกแต่ละข้อ กำหนดค่าน้ำหนักเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้คะแนนเท่ากับ ๔

มาก หมายถึง ความพึงพอใจในระดับมาก ได้คะแนนเท่ากับ ๓

น้อย หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ได้คะแนนเท่ากับ ๒

น้อยที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดได้คะแนนเท่ากับ ๑

# เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน

คะแนนเฉลี่ย ๓.๒๑ – ๔.๐๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ๒.๖๑ – ๓.๒๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย ๑.๘๑ – ๒.๖๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับน้อย

**๓๖**

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๘๐ หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับน้อยที่สุด

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาผลการประเมินโครงการสร้างคนดีสู่สังคม : ค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จากผู้เข้าร่วมอบรมโดยข้อมูลทั่วไป ใช้ค่าร้อยละ (%) การประเมินผลความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมโครงการฯ ใช้ค่าเฉลี่ย () และ ใช้ค่าร้อยละ (%) แล้วนำมาบรรยายเป็นพรรณนาความ

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| **๑. เพศ**  ชาย  หญิง |  |  |
| รวม |  | ๑๐๐ |
| **๒. อายุ**  อายุ ๑๐ - ๑๕ ปี  อายุ ๑๖ – ๒๑ ปี  อายุ ๒๒ – ๒๗ ปี  อายุ ๒๘ – ๓๓ ปี  อายุ ๓๔ – ๓๙ ปี  อายุ ๔๐ ปีขึ้นไป |  |  |
| รวม |  | ๑๐๐ |
| **๓. สถานะ**  เยาวชน  ผู้ปกครอง |  |  |
| รวม |  | ๑๐๐ |
| **๔. ระดับการศึกษา**  มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย  ปวช./ปวส.  อนุปริญญา  ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี  อื่น ๆ |  |  |
| รวม |  | ๑๐๐ |

**๓๗**

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นเพศ ชาย จำนวน........ คน คิดเป็นร้อยละ....... เพศหญิง จำนวน........คิดเป็นร้อยละ................

อายุ พบว่า ..........................................................................................................................

สถานะ พบว่า............................................................................................................................

ระดับการศึกษา พบว่า...............................................................................................................

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม

ตารางที่ ๒ ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | ค่าเฉลี่ย | ร้อยละ  (x 100)  4 | | ระดับ  ความคิดเห็น |
|  | **ด้านที่ ๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | | | | |
| ๑ | ท่านได้เรียนรู้และเข้าใจหลักธรรมทางศาสนา สำหรับการดำเนินชีวิต | **ตัวอย่าง**  3.2 | **ตัวอย่าง**  3.2 x 100  4  = 80 % | **ตัวอย่าง**  **มาก** | |
| ๒ | ท่านได้เรียนรู้ และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.0 | 75 % | มาก | |
|  | **รวมด้านที่ ๑ (ข้อ ๑ – ๒ )** | **3.1** | **77.5 %** | **มาก** | |
|  | **ด้านที่ ๒ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม** | | |  | |
| ๓ | ท่านได้นำหลักธรรมทางศาสนา มาแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม |  |  |  | |
| ๔ | ท่านรู้สึกมีความละอายต่อการกระทำที่ไม่ดี |  |  |  | |
| ๕ | ท่านปฏิบัติตามข้อปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเข้าค่าย |  |  |  | |
| ๖ | หลังจากการเข้าค่ายฯ ท่านจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  | |
| ๗ | ภายหลังที่ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรม ท่านจะไม่กระทำผิดซ้ำอีก |  |  |  | |
|  | **รวมด้านที่ ๒ (ข้อ ๓ – ๗ )** |  |  |  | |
|  | **ด้านที่ ๓ การนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต** | | | | |
| ๘ | ท่านได้ฝึกการพัฒนาจิตใจให้มีเหตุมีผลในการดำรงชีวิต |  |  |  | |
| ๙ | กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ส่งเสริมจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตน อย่างมีสติสัมปชัญญะ |  |  |  | |
| ๑๐ | กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อตนเอง  และบุคคลอื่น ทั้งในครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ |  |  |  | |
| ๑๑ | กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ด้วยหลักธรรมในพระพุทธศาสนา |  |  |  | |
| ๑๒ | ท่านสามารถปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิตไปในทางที่ดี ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขทั้งปวง |  |  |  | |
| ๑๓ | เมื่อเกิดปัญหาชีวิต ท่านสามารถนำหลักธรรมไปแก้ไขปัญหา |  |  |  | |

**๓๘**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | ค่าเฉลี่ย | ร้อยละ  (x 100)  4 | | ระดับ  ความคิดเห็น |
| ๑๔ | การอบรมคุณธรรมเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้มีความเข้าใจการดำเนินชีวิตมากขึ้น |  |  | |  |
| ๑๕ | การอบรมคุณธรรมทำให้เกิดความเข้าใจระหว่างพ่อแม่ลูก ทำให้เกิดความอบอุ่นในครอบครัวมากขึ้น |  |  | |  |
| ๑๖ | หลักสูตรการอบรมมีความหลากหลาย สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง |  |  | |  |
| ๑๗ | ท่านมีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีจากการได้เรียนรู้และอยู่ร่วมกัน |  |  | |  |
| ๑๘ | การจัดอบรม มีการส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน |  |  | |  |
| ๑๙ | ท่านตระหนักและเห็นความสำคัญหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  | |  |
|  | **รวมด้านที่ ๓ (ข้อ ๘ – ๑๙ )** |  |  | |  |
|  | **ด้านที่ ๔ ความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดกิจกรรม** | | | | |
| ๒๐ | เนื้อหาของการอบรม |  |  |  | |
| ๒๑ | ระยะเวลาในการเข้าค่ายคุณธรรม |  |  |  | |
| ๒๒ | ความพร้อมของสื่อ/อุปกรณ์/เอกสาร ประกอบการดำเนินโครงการฯ |  |  |  | |
| ๒๓ | สถานที่จัดค่ายฯ มีความสะดวกและเหมาะสม |  |  |  | |
| ๒๔ | ความประทับใจในรูปแบบการจัดค่ายฯ |  |  |  | |
| ๒๕ | การบริการของเจ้าหน้าที่/บุคลากร |  |  |  | |
| ๒๖ | พระธรรมวิทยากรให้ความรู้ดี |  |  |  | |
| ๒๗ | อาหารและเครื่องดื่ม |  |  |  | |
| ๒๘ | ความพึงพอใจในภาพรวม และความสุขที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ |  |  |  | |
|  | **รวมด้านที่ ๔ (ข้อ ๒๐ – ๒๘ )** |  |  |  | |
|  | **รวมทุกด้าน** |  |  |  | |

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นว่าโครงการสร้างคนดีสู่สังคม : ค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยแยกตามรายด้านและรายข้อดังนี้

**ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

พบว่า............................................................................................................

**ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม**

พบว่า............................................................................................................

**๓๙**

**ด้านการนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต**

พบว่า............................................................................................................

**ด้านความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดกิจกรรม**

พบว่า............................................................................................................

**ตอนที่ ๓ สิ่งที่ควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะในการดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมครั้งต่อไป**

**สิ่งที่ควรปรับปรุง** ……………………………………………………………………………………………………………………  
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................  
....................................................................................................................................................................**

**ภาคผนวก ประกอบด้วย**

1. ประมวลภาพกิจกรรมพร้อมอธิบายใต้ภาพ
2. โครงการที่ได้รับการอนุมัติ
3. คำสั่งคณะทำงาน
4. กำหนดการ
5. หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
6. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง