



แนวทางการดำเนินงานค่ายคุณธรรม
ภายใต้โครงการสร้างคนดีสู่สังคม : ค่ายคุณธรรมสำหรับเยาวชน
ปีงบประมาณ ๒๕๕๗



กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
ร่วมกับ
สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง
และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดทั่วประเทศ
www.dra.go.th

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ		๑
บทที่ ๒ แนวทางการดำเนินงานค่ายคุณธรรมภายใต้โครงการสร้างคนดีสู่สังคม :		๓
ค่ายคุณธรรมสำหรับเยาวชน ปีงบประมาณ ๒๕๕๖		
หลักการและเหตุผล		๓
วัตถุประสงค์		๓
กลุ่มเป้าหมาย		๔
แหล่งงบประมาณสนับสนุนโครงการ		๔
สถานที่ดำเนินการ		๔
ระยะเวลาในการอบรม		๔
การเตรียมสิ่งของสำหรับผู้เข้ารับการอบรม		๔
ลักษณะของการจัดค่ายคุณธรรม		๔
บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		๔
การดำเนินงานกิจกรรม		๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ		๗
ภาคผนวก		
ผนวก ๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๙
ผนวก ๒ โครงการสร้างคนดีสู่สังคม: ค่ายคุณธรรมสำหรับเยาวชน		๑๒
ผนวก ๓ กำหนดการค่ายคุณธรรม ๒ คืน ๓ วัน		๑๖
ผนวก ๔ แบบเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ		๑๙
ผนวก ๕ ตัวอย่างกำหนดการในพิธีเปิดค่ายคุณธรรม		๒๐
ผนวก ๖ ตัวอย่างคำกล่าวในพิธีเปิดค่ายคุณธรรม		๒๑
ผนวก ๗ ตัวอย่างกำหนดการในพิธีปิดค่ายคุณธรรม		๒๕
ผนวก ๘ ตัวอย่างคำกล่าวในพิธีปิดค่ายคุณธรรม		๒๖
ผนวก ๙ ตัวอย่างข่าวประชาสัมพันธ์		๒๗
ผนวก ๑๐ ตัวอย่างป้ายโครงการ		๓๐
ผนวก ๑๑ แบบสอบถามประเมินโครงการ		๓๑
ผนวก ๑๒ ตัวอย่างแบบรายงานผลโครงการ		๓๓
ผนวก ๑๓ ตัวอย่างเกียรติบัตรในโครงการ		๔๐
ผนวก ๑๔ สมุดบันทึกความดีสำหรับเยาวชน		๔๔
ผนวก ๑๕ แบบส่งเด็กและเยาวชนพร้อมผู้ปกครองเข้าค่ายคุณธรรม		๕๔
ผนวก ๑๖ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เด็กและเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดระหว่างกรมการศาสนา และศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง		๕๕
ผนวก ๑๗ รายชื่อหน่วยงานศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศ		๕๗

บทที่ ๑

บทนำ

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายหลักในการพัฒนาประเทศ ในด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม โดยเร่งดำเนินการให้ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมมีบทบาทนำในการร่วมเทิดทูนสถาบันหลัก คือชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วมสร้างประเทศไทยให้เป็นประเทศที่อยู่สบาย โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานให้แก่รัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดินด้วยการทำงานตั้งใจให้ประเทศไทยเป็นที่อยู่ที่ดีสบายในโลกที่มีความวุ่นวาย และน้อมนำพระราชดำริสืบทอดเปิดพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนครหรือยูธยา “การรักษาวัฒนธรรม คือ การรักษาชาติ” มาหล่อหลอมและยึดเหนี่ยวจิตใจเป็นหนึ่งเดียวเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้กับคนในชาติ รวมทั้งส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนาเพื่อนำหลักธรรมของศาสนาไปใช้ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนนำหลักธรรมในการดำรงชีวิตมากขึ้น นอกจากนี้นโยบายด้านการสร้างสรรค์อารยธรรมที่ดีงามสู่วิถีชีวิตและสังคมคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ประเทศไทยเผชิญกับความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งมาใช้ในการเตรียมความพร้อมให้แก่คน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าต่อไป เพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ควรเริ่มต้นจากการเสริมสร้างคนให้มีการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อให้สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งเสริมสร้างคุณธรรมจนมีความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักความพอประมาณ มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต ในปี ๒๕๕๗ กรมการศาสนาจึงมีนโยบายที่จะปลูกฝังเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การดำเนินงานโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

เด็กและเยาวชน ทรัพยากรที่มีคุณค่าของประเทศ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ การศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาศักยภาพในตัวเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของประเทศ แต่ปัจจุบันด้วยสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง กระบวนการเรียนรู้เริ่มเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตเป็นอย่างมาก โดยธรรมชาติของเด็กและเยาวชน เป็นช่วงแห่งการเรียนรู้หาประสบการณ์ ซึ่งเป็นสาเหตุนำไปสู่การมีพฤติกรรมเสี่ยงหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่าง ๆ

แต่ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อเยาวชนในการนำไปสู่ความเสี่ยงด้านพฤติกรรม คือ สื่อต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุ วีดีโอเกมส์ คอมพิวเตอร์ สื่อกลายเป็นแหล่งเรียนรู้แหล่งใหม่ที่สามารถกระตุ้นการรับรู้และดึงดูดความสนใจจากเยาวชนได้มาก โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เกิดสื่อใหม่ ๆ มากมาย โดยเฉพาะสื่อออนไลน์ที่มีข้อมูลจำนวนมากมหาศาล ขาดการควบคุม มีการพัฒนารูปแบบการนำเสนอให้น่าสนใจ โดยมีเป้าหมายการนำเสนอในเชิงพาณิชย์ มุ่งเสนอความบันเทิง ทำให้เด็กและเยาวชนขาดการคิดวิเคราะห์และไม่มีความรู้เท่าทันสื่อ ส่งผลต่อทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมของเด็กไปสู่ความเสี่ยงได้

ดังนั้น เด็กและเยาวชนจึงต้องมีการปรับตัว เรียนรู้ และทำความเข้าใจในความคิด วิถีชีวิต ศาสนา และวัฒนธรรมที่แตกต่าง อย่างเห็นคุณค่า และเคารพซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะการเรียนรู้ทางด้านศาสนาเพื่อช่วยกล่อมเกลাজิตใจเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม

บทที่ ๒

แนวทางการจัดค่ายคุณธรรม ภายใต้โครงการสร้างเด็กดีสู่สังคม: ค่ายคุณธรรมสำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน เอื้ออำนวยให้เด็กและเยาวชนไทยก้าวเข้าสู่กระบวนการทำความผิดมากยิ่งขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งมีสาเหตุจากสภาพปัญหาครอบครัว ปัญหาเศรษฐกิจ และปัญหาสังคม สิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทำให้การพัฒนาด้านจิตใจก้าวตามไม่ทัน เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทยที่งดงามของเด็ก เยาวชน และครอบครัว ส่งผลให้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดในปัจจุบันทวีความรุนแรงมากขึ้น และมีแนวโน้มในการทำความผิดซ้ำสูงมากขึ้นเช่นกัน

กรมการศาสนา เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีบทบาทในการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของประชาชนทุกกลุ่ม เล็งเห็นความสำคัญของเยาวชนกลุ่มพิเศษเหล่านี้ ที่จะต้องเติบโตเป็นความหวังในอนาคตของประเทศชาติ จึงประสานความร่วมมือกับศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ซึ่งมีบทบาทภารกิจในการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้ ได้เติบโตเป็นพลเมืองดีและสร้างความมั่นคงให้กับสังคมประเทศชาติโดยไม่หวนกลับไปกระทำความผิดซ้ำอีก จึงได้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมตามโครงการศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้โอกาสเด็กและเยาวชน ได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาไปประพฤติปฏิบัติ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง พัฒนากายและพัฒนาจิตอย่างมีเหตุมีผล สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ตลอดจนเสริมสร้างกระบวนการปรับวิธีคิดและการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในสังคมได้อย่างเหมาะสม และเป็นคนดีของสังคมไทยสืบไป

ค่ายคุณธรรม ได้ริเริ่มจัดในศาลเยาวชนและครอบครัวกลางมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ และได้ขยายการจัดค่ายคุณธรรมสำหรับเด็กที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดทั่วประเทศ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จำนวน ๑๐ ค่าย และในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๑๓ ค่ายทั่วประเทศ ซึ่งการจัดค่ายคุณธรรมดังกล่าวเกิดผลสัมฤทธิ์ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กเยาวชน และผู้ปกครองตรงตามวัตถุประสงค์ ในระดับดีมาก

สำหรับในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ กรมการศาสนา ได้มีนโยบายส่งเสริมการจัดค่ายคุณธรรมสำหรับเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดภายใต้การดูแลของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศ โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดร่วมกับพระธรรมวิทยากรและศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดดำเนินการจัดค่ายคุณธรรม โดยกิจกรรมในค่ายคุณธรรมเป็นกิจกรรมที่เน้นการทำกิจกรรมร่วมกัน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเยาวชนและผู้ปกครอง ได้เรียนรู้วิถีชีวิต รวมทั้งการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการนำหลักธรรมของศาสนาไปปรับใช้ในวิถีชีวิต และพัฒนาจิตใจอย่างมีเหตุมีผลในการดำรงชีวิต

(๒) เพื่อให้เกิดการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนด้วยมิติทางศาสนา พัฒนาด้านศีลธรรมและปลูกฝังจริยธรรมในกลุ่มเป้าหมาย

(๓) เพื่อการสร้างเสริมจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและบุคคลอื่น ทั้งในครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

(๔) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา ที่จะป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้กระทำความผิดซ้ำอีก

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนพร้อมผู้ปกครองที่อยู่ภายใต้การดูแลของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๒๕ ครอบครัว (๕๐ คน)

๔. แหล่งงบประมาณสนับสนุนโครงการ

๑. กรมการศาสนาสนับสนุนงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
๒. ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด
๓. องค์การบริหารส่วนจังหวัด
๔. หน่วยงานรัฐ เอกชน ในจังหวัด

๕. สถานที่ดำเนินการ

- (๑) สถานที่จัดกิจกรรมเป็นวัด หรือสถานที่ปฏิบัติธรรมที่มีความสงบ ร่มเย็น เหมาะสมในการจัดกิจกรรม
- (๒) มีความปลอดภัย และมีผู้ดูแลอย่างเพียงพอทั่วถึง
- (๓) มีความสะดวก สำหรับผู้เข้ารับการอบรมและคณะวิทยากรในด้านต่าง ๆ เช่น การคมนาคม สถานที่ประชุม ที่พัก อาหาร พอสสมควร

๖. ระยะเวลาในการอบรม

ระยะเวลาในการอบรมตามหลักสูตร ๒ คืน ๓ วัน และมีกิจกรรมในช่วงภาคค่ำ เพื่อให้เยาวชนได้มีจิตมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติธรรม เข้าถึงหลักธรรมในการดำเนินชีวิต และได้ประโยชน์จากการเข้าค่ายตามวัตถุประสงค์ (รายละเอียดตามกำหนดการ)

๗. การเตรียมสิ่งของสำหรับเยาวชนที่เข้าค่าย

- (๑) การแต่งกายตลอดการเข้าค่ายคุณธรรม ควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าชุดขาวปฏิบัติธรรมและไม่คับจนเกินไป ควรเตรียมให้เพียงพอกับจำนวนวันที่ใช้คือ ๒ คืน ๓ วัน
- (๒) เตรียมของใช้ส่วนตัวที่จำเป็น เช่น สบู่ ยาสีฟัน ผ้าเช็ดตัว
- (๓) ผู้ที่มีโรคประจำตัว ควรจัดเตรียมยารักษาโรคของตนเองมาด้วย

๘. ลักษณะการจัดค่าย

- (๑) ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- (๒) ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมนันทนาการให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งความรู้และเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างพ่อแม่และลูกมีความเป็นมิตรที่ดีต่อกันระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- (๓) สื่อหรืออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม สามารถดึงดูดความสนใจให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยากเรียนรู้และทำกิจกรรมนั้น ๆ
- (๔) การจัดกิจกรรม ควรเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต เรียนรู้การอยู่ร่วมกันโดยใช้มิติทางศาสนา การดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพราะจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม

๙. บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดค่ายคุณธรรม ผู้ดำเนินการควรมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในด้านต่าง ๆ ให้ชัดเจน และมีการประสานงานกันระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างลงตัว ดังนี้

หน่วยงาน	บทบาทในการดำเนินงาน
กรมการศาสนา	๑. เป็นศูนย์อำนวยการในการจัดโครงการค่ายคุณธรรม ๒. ทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. ส่งเสริมสนับสนุนแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลาง และ ส่วนภูมิภาค ในการดำเนินงาน ๔. ให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านองค์ความรู้ พระธรรมวิทยากร แก่ หน่วยงานที่จัดโครงการ ๕. เป็นศูนย์ข้อมูลของโครงการให้ประชาชนทั่วประเทศ
พระธรรมวิทยากร	๑. วางแผนการอบรมตามหลักสูตรค่ายคุณธรรม ๒ คืน ๓ วัน ๒. เตรียมอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เข้าอบรม ๓. ประเมินผลการอบรมของเด็กแต่ละคนเพื่อประกอบการพิจารณา ของศาลเยาวชนและครอบครัว
สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด	๑. เป็นศูนย์อำนวยการการจัดโครงการในส่วนภูมิภาค ๒. ทำหน้าที่ประสานงาน กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. แต่งตั้งคณะทำงานโดยมีส่วนร่วมราชการในจังหวัด คณะพระธรรม วิทยากร เจ้าอาวาสวัดที่จัดค่าย พระธรรมวิทยากร และศาล เยาวชนและครอบครัวจังหวัด ร่วมเป็นคณะทำงาน ๔. ประชุมหารือคณะทำงานเพื่อกำหนดวัน สถานที่ และรายละเอียด ในการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ๕. ประสานกับสถานที่ที่จัดค่ายคุณธรรมและพระธรรมวิทยากร เพื่อ เตรียมความพร้อมในด้านสถานที่ หลักสูตรการอบรม และวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการเข้าค่ายคุณธรรม ๖. ประสานกับศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด ขอรายชื่อเด็ก เยาวชนและผู้ปกครองที่เข้าค่ายคุณธรรม เพื่อเป็นข้อมูลในการ ลงทะเบียนและมอบให้พระธรรมวิทยากรใช้ในการแบ่งฐานการ อบรม ๗. เชิญประธาน เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้พิพากษาหัวหน้าศาล เยาวชนและครอบครัวหรือผู้ที่เหมาะสมเป็นประธานในพิธีเปิด และพิธีปิดค่ายคุณธรรมพร้อมทั้งเชิญเครือข่ายทั้งส่วนราชการ และเอกชนเข้าร่วมในพิธีด้วย ๘. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ โดยเชิญสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ นำเสนอ ข่าวในพิธีเปิดและพิธีปิดค่ายคุณธรรม ๙. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อกรมการศาสนา ๑๐. จัดทำแผนการดำเนินงานของจังหวัดและรายงานความก้าวหน้า การดำเนินการให้กรมการศาสนาทราบ ๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนแก่หน่วยงานราชการ องค์กรกรเอกชน ภายใน จังหวัดให้ร่วมดำเนินการจัดค่ายคุณธรรม

หน่วยงาน	บทบาทในการดำเนินงาน
<p>สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ที่จัดค่ายคุณธรรมนาร่อง ๒ ปี จำนวน ๙ จังหวัด ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พระนครศรีอยุธยา ๒. ชลบุรี ๓. อุบลราชธานี ๔. สกลนคร ๕. เชียงใหม่ ๖. พิษณุโลก ๗. ราชบุรี ๘. นครศรีธรรมราช ๙. สงขลา 	<p>จัดทำโครงการและเป็นที่ปรึกษาโครงการให้กับสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p>
<p>ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ร่วมเป็นคณะทำงาน ประชุมหารือกับคณะทำงานเพื่อกำหนดวัน สถานที่ และรายละเอียดในการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ๒. คัดเลือกเยาวชนและผู้ปกครองที่เข้าค่ายคุณธรรม แจ้งกำหนดการ ต่าง ๆ และจัดพาหนะรับส่งเด็ก เยาวชนและผู้ปกครอง ในการเข้า ค่ายคุณธรรม ณ สถานที่ที่กำหนด ๓. เชิญผู้บริหาร ผู้พิพากษา ผู้พิพากษาสมทบ และเครือข่ายอื่น ๆ ของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรมในพิธีเปิด และพิธีปิดค่ายคุณธรรม ๔. จัดวิทยากรให้ความรู้เรื่อง เกราะป้องกันภัย ด้วยกฎหมายเยาวชน และวิทยากรจัดกิจกรรมเสริมสร้างครอบครัวสุข (ควรเป็นผู้พิพากษา/ นักจิตวิทยา/นักสังคมสงเคราะห์หรือผู้พิพากษาสมทบ) ๕ มอบหมายเจ้าหน้าที่ของศาลเยาวชนและครอบครัว เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายคุณธรรมกับเด็กและเยาวชน
<p>องค์กรเครือข่ายส่วนท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์การบริหารส่วนจังหวัด - เทศบาล - องค์การบริหารส่วนตำบล 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้การสนับสนุนแก่หน่วยงานอื่น ๆ ในการจัดค่ายคุณธรรม ภายในพื้นที่จังหวัดนั้น ๒. อำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อประสานงาน ทั้งใน ด้านข้อมูล วัสดุอุปกรณ์ และอื่น ๆ ตามอำนาจหน้าที่และความ เหมาะสม ๓. เป็นศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนในพื้นที่ ๔. ร่วมดำเนินการจัดค่ายกับหน่วยงานอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร
<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนราชการอื่น ๆ - ประชาชนทั่วไป 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้การสนับสนุนการจัดค่ายคุณธรรมที่หน่วยงาน องค์กร ต่าง ๆ จัดขึ้น ๒. อำนวยความสะดวกในการใช้สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ที่หน่วยงานจัดค่าย ขอความร่วมมือ ๓. ให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๑๐. การดำเนินงานกิจกรรม

๑๐.๑ พิธีเปิดโครงการค่ายคุณธรรม การจัดพิธีเปิดโครงการเป็นการแสดงถึงความสำคัญของโครงการความพร้อม และแสดงถึงการยกย่องความสำคัญกับเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นการสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ การจัดพิธีเปิดเช่นเดียวกับการจัดพิธีทั่วไป เช่น การประดับตกแต่งเวที วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ต้องมีความพร้อม รวมถึงเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติในหน้าที่ต่างๆ เป็นต้น ในพิธีเปิดจึงควรมีพิธีการและขั้นตอน ดังนี้

- (๑) กล่าวรายงาน โดยผู้นำหน่วยงานที่จัดโครงการ
- (๒) ประธานกล่าวเปิดค่ายคุณธรรม
- (๓) ประธานมอบเกียรติบัตรให้กับหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนโครงการ
- (๔) ปฐมนิเทศ โดยคณะทีมงานของพระวิทยากร เพื่อแนะนำสถานที่ นัดหมายเวลาของการจัดกิจกรรม ชี้แจงกฎกติกาการย่ำต่าง ๆ ในการอยู่ร่วมกัน เป็นต้น จากนั้นเริ่มรายการจัดอบรมตามลำดับของกำหนดการ

๑๐.๒ กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้กับเยาวชนและผู้ปกครอง

- (๑) บรรยายให้ความรู้เรื่อง กฎหมายเบื้องต้นที่เยาวชนควรรู้ โดย ผู้เชี่ยวชาญจากศาลเยาวชนและครอบครัว
- (๒) เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (๓) เรียนรู้มารยาท และกฎกติกาการอยู่ค่ายคุณธรรม
- (๔) ศึกษาดูงานโครงการในพระราชดำริในสถานที่ใกล้เคียงที่สามารถเดินทางไปได้

๑๐.๓ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเยาวชนและผู้ปกครอง

- (๑) กิจกรรมเสริมสร้างครอบครัวสุข เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้เรียนรู้ทักษะการดูแลลูก การแก้ไขปัญหาภายในครอบครัวที่ถูกต้อง
- (๒) กิจกรรมรักแท้ดูแลได้ เป็นกิจกรรมที่สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ระหว่างเยาวชนและผู้ปกครอง

๑๐.๔ กิจกรรมปฏิบัติธรรม

เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เยาวชนและผู้ปกครองได้ร่วมกันปฏิบัติธรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เช่น การทำวัตรสวดมนต์เช้า – เย็น การนั่งสมาธิ เดินจงกรม การทำบุญตักบาตร เป็นต้น

๑๐.๕ พิธีปิด

ในวันสุดท้ายของการจัดค่ายคุณธรรม ควรจัดพิธีปิดโครงการเช่นเดียวกับพิธีเปิด โดยเชิญผู้บริหารระดับสูง หรือผู้ที่เคารพนับถือ มาเป็นประธานในพิธี กล่าวให้โอวาทกล่าวปิดโครงการ และมอบวุฒิบัตรแก่ผู้เข้ารับการอบรม

๑๐.๖ การเสนอโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน

การเสนอโครงการ หากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมีความพร้อมขอความร่วมมือให้เสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมการศาสนาตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ และขอให้ดำเนินการจัดค่ายคุณธรรมระหว่างเดือนมิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๕๗

๑๐.๗ การเสนอโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลการดำเนินงานให้รายงานเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานที่ประเมินผลเรียบร้อยแล้ว โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม ตามรูปแบบที่กำหนด ภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๗

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เยาวชนได้นำหลักธรรมทางศาสนามาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนอย่างมีเหตุมีผลในการดำรงชีวิต
๒. เยาวชนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนด้วยมิติทางศาสนา พัฒนาด้านศีลธรรมและปลูกฝังจริยธรรมในกลุ่มเป้าหมาย
๓. เยาวชนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและบุคคลอื่นทั้งในครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๔. เยาวชนมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา ไม่กระทำความผิดซ้ำอีก